

Laure Obert  
4 rue de la Charrière  
37190 Rivarennnes  
06.50.97.43.66  
09.62.12.27.13  
laure.obert@gmail.com

## **Projet de création d'une auto-école sociale sur le bassin Chinonais**

Une rupture conventionnelle et une session « activ'projet » proposée par Pôle Emploi, m'ont permis de faire une immersion en qualité de conseillère en insertion au FLES de Chinon et d'y rencontrer des personnes en grande difficulté de mobilité. Les actions de terrain ne manquent pas, mais la problématique demeure.

Une solution parmi d'autres semble y répondre pour permettre à un public vulnérable et sans emploi d'accéder à la mobilité pour retrouver du travail : le permis de conduire.

J'ai pu acquérir un ensemble de compétences dans le domaine de la formation, de coordination d'activités, d'appropriation de nombreux outils pédagogiques dans la lutte contre l'illettrisme (formée à l'Université de Picardie pour l'obtention d'un DUFA), formatrice puis directrice d'un centre de ressources de lutte contre l'illettrisme j'ai été confrontée à différents publics.

De plus, pendant 20 ans j'ai exercé le métier de monitrice auto-école et moto-école (salariée et gérante). J'ai pu rencontrer bon nombre de personnes qui ont cessé leur formation faute de moyens financiers et/ou de compréhension. Cette double compétence de formatrice/directrice et monitrice/gérante me conforte dans l'action.

J'aime les contacts humains, je suis à l'écoute des personnes, je suis ouverte aux autres et à leurs idées et j'aime transmettre. J'aime relever les défis, je suis motivée, impliquée et prête à porter ce projet et le mener à terme.

### **Objectif général de l'auto-école sociale**

Accompagner les personnes en insertion sociale et/ou professionnelle afin de faciliter l'autonomie de déplacements privés et professionnels visant l'accès à la formation et à l'emploi par le biais du permis de conduire.

### **Objectifs principaux**

- Accéder à une formation hors du commun (utiliser comme outil pédagogique le code de la route, la conduite automobile et l'accès à la culture) pour obtenir le permis de conduire.
- Permettre à des personnes d'accéder à ces services avec une participation financière moins importante que dans une structure ordinaire.
- Briser le cercle vicieux de la pauvreté.

### **Objectifs de l'auto-école sociale**

- Utiliser le code de la route et la conduite comme outil d'insertion sans contrainte de durée ni du nombre de cours.
- Acquérir les bases de la conduite personnelle, le comportement, l'assiduité, le savoir-être, le respect et l'anticipation.
- Accompagner et motiver les personnes.

- Acquérir les savoirs de base, socialiser, rompre les situations d'échec pour les amener dans une dynamique positive.

### **Les personnes concernées**

- Les personnes orientées par les partenaires en fonction de leurs revenus et leurs difficultés cognitives, ayant une démarche active d'insertion avec un projet nécessitant le permis de conduire.
- Les personnes fragilisées sur le marché du travail, économiquement faibles et peu formées : femmes isolées, jeunes sans qualification, demandeurs d'emploi de longue durée, bénéficiaires du RSA... qui ont des difficultés d'apprentissage ne leur permettant pas d'accéder à une formation dans une auto-école ordinaire.

### **Déroulement**

Les personnes concernées ont un faible niveau de formation et de qualification voire sont en situation d'illettrisme, et manquent d'estime de soi et de confiance . De plus elles rencontrent des difficultés pour sortir, se déplacer, se repérer dans l'espace et dans le temps, et de projection dans l'avenir. C'est donc en accord avec les partenaires que ces personnes pourraient intégrer le dispositif .

### **Modalités**

- Remplir un dossier de candidature : candidat et référent social ou conseiller emploi.
- Entretien et évaluation avec un professionnel de l'auto-école pour valider l'entrée en formation en fonction :
  - des difficultés d'apprentissage et/ou financières
  - du projet d'insertion et/ou professionnelle
  - des dispositions et de la motivation

en vue de signer un contrat entre les différentes parties en proposant un parcours de formation et d'un devis incluant les aides financières.

### **Moyens pédagogiques**

- Donner à chacun un apprentissage individuel et collectif capable de les préparer aux examens du permis de conduire.
- Dédramatiser le code de la route, initier au vocabulaire spécifique, décortiquer le sens des phrases, réapprendre à apprendre autrement avec des supports adaptés, tests, explications, échanges, débats sur la sécurité routière, les addictions, l'éducation citoyenne et la prévention des risques transférables aux situations de la vie courante.
- Apprendre la conduite en phase avec le livret d'apprentissage et les 4 étapes de synthèses.
- Intégrer des notions mécaniques : changement de roue, niveaux...

### **Moyens humains**

- Une personne diplômée du droit d'enseigner la conduite automobile.
- Une personne en charge de l'accueil, de l'inscription, des modalités administratives, des demandes d'aides financières et d'animation d'ateliers.

### **Moyens matériels**

- Véhicule français équipé auto-école
- Matériel pédagogique et spécifique ( écran tv, ordinateur et séries de code, logiciels, Dvd, imprimante...
- Matériel de sécurité routière.
- Fournitures et entretien.

### **Moyens financiers**

- Participation des bénéficiaires et compléments accordés par les différents partenaires, subventions publiques, mécénat entreprise et fondations.

### **Propositions de 3 formules**

- Code et conduite sur 2 ans
- Code seul sur 1 an ( pour les personnes qui ont de réelles capacités à préparer la conduite dans une auto-école ordinaire)
- Conduite seule (personnes qui ont réussi le code mais qui ont des difficultés à passer la conduite)

### **Possibilités pour la mise en œuvre**

- Se rattacher à une structure existante
- Créer une association
- Créer une auto entreprise