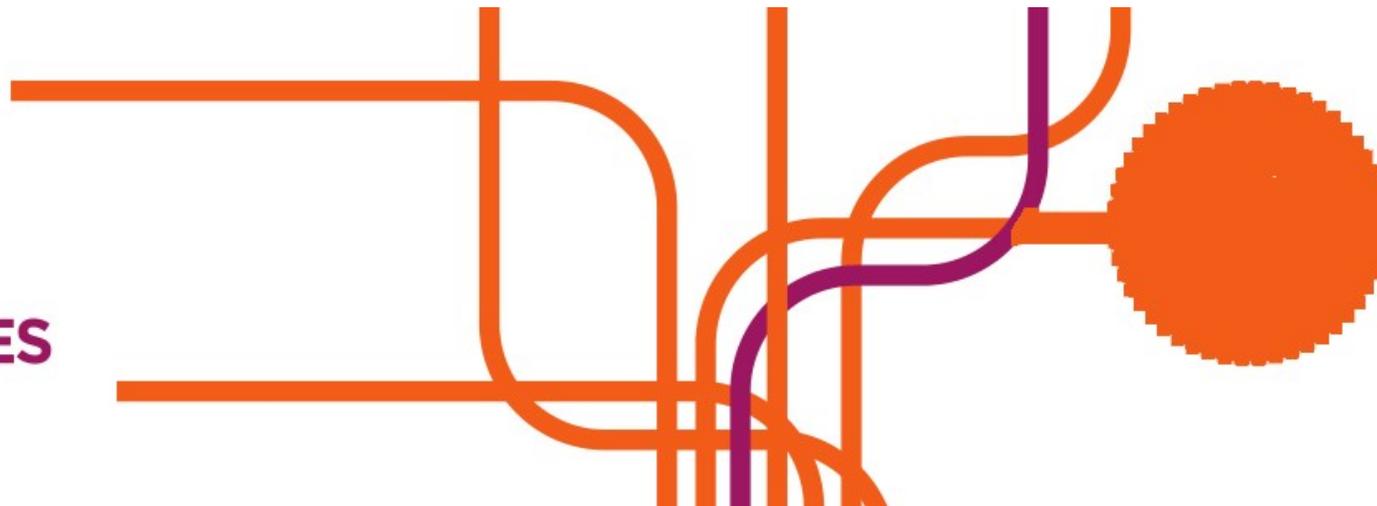


LES RENCONTRES AQUITAINES

DE LA  
**COOPÉRATION**  
& DE LA  
**SOLIDARITÉ**  
**INTERNATIONALES**



**Compte rendu**  
**Groupe « Formations »**  
**en vue d'une collaboration entre filières de formation**  
**dans la perspectives des**  
**Rencontres Aquitaines de la Coopération et de la Solidarité Internationale**  
**16 mars 2015**

Personnes présentes :

Jérome Ballet [jerome.ballet@u-bordeaux.fr](mailto:jerome.ballet@u-bordeaux.fr) Master Economie de Développement ingénierie de projet de dévpt (Actuellement pratiques du développement) Université de Bx  
Ghislain Brégeot, Astrid Compagnon, IFAID  
Elisabeth Hofmann, Licence pro  
Aurélie Carimentrand, IUT Michel Montaigne  
Bernard Sionneau, Kedge  
Jean Philippe Fontenelle, Bx sciences agro  
Nicole Nivet, [nicole.nivet@croix-rouge.fr](mailto:nicole.nivet@croix-rouge.fr)  
Taofic Karbia, IUT Michel Montaigne  
Tiphaine Ardouin, RADSI

Personnes excusées

Dominique Darbon MIDAF, PDAPS (Politique de Dvt en Afrique et dans les Pays du Sud) Sciences Po Bordeaux  
Jean Philippe Berrou Gestion des risques dans les Pays du sud, Sciences Po Bordeaux

Nicolas Brodeur Master Coopération Internationale et Développement, Sciences Po Bordeaux  
Laurence Kotoby Master 2 ethnologie : santé migration

### Autres structures contactées

#### → Bordeaux

Marielle Montaya, Isped : Actuellement en phase de montage d'un projet. Envisage des actions dans le cadre de la SSI mais plutôt en 2016.

Caroline Dufy, géo éco appliquée (Entreprises sud) IEP Pas de suite

Jean François Dupeyron, ESPE Établissement sup... (iufm) Pas de suite

Sophie Bouju, GTDD gestion des territoires et DD (BX Montaigne) Pas de suite

Robert Lafore Dvt ESS Pas de suite

#### → Bayonne

Jean marc Montaud UPPA (plutôt Amérique latine) pas de suite

#### → Pau

LAM Pau pas de formation qui pourrait être intéressée

### **Comment les filières intègrent SI et/ou mondes économiques dans leurs contenus pédagogiques?**

---

Présentation des quatre nouvelles filières

Toutes les filières sur le document « Présentation\_filière »

### **Université de Bordeaux**

#### **MasterCIPD (Conception et Ingénierie des Projets de Développement)**

#### Enseignements

- ✓ Rôle des ONG dans le développement
- ✓ Gestion de projet
- ✓ Techniques quantitatives
- ✓ Méthodes d'évaluation
- ✓ Éthique du développement (le rôle des entreprises est abordé)

Une partie des étudiants vont aller vers la SI, le secteur privé ou la RSE.

### **Bordeaux Sciences agro**

#### Enseignements

- Module d'approfondissement en fin 1<sup>ère</sup> année. Incluant des questions prospectives telles que Sécurité alimentaire
- Journée banalisée en 2014 organisée en partenariat avec AFDI/JA et ISF

### **Kedge Business school**

#### Enseignements

- Module de recherche de Pensée critique
- Cours sur la RSE et le DD

### **École de la Croix rouge IFSI**

#### Enseignements

- Cours sur la méthodologie de projet et l'accompagnement au montage de projet. (2<sup>èmes</sup> années)
- 3<sup>ième</sup> année 80 h d'accompagnement au montage de projet. 1 Semaine avant (octobre) et après départ (décembre) départ 2 mois.
- Intervention sur l'économie de la santé (Mr Cambarnous)
- Collaboration régulière avec des ONG et Cool'eurs du monde

### **Quels sont les cadres possibles de coopération?**

---

#### **TABLEAU ACTUALISÉ**

<b>Intitulé</b>	<b>Niveau des étudiants</b>	<b>Profil des étudiants</b>	<b>Cadres possibles de coopération</b>	<b>Marge de manœuvre</b>	<b>Qu'est ce que la formation peut amener au projet commun ? Y compris financièrement</b>	<b>Quels objectifs pédagogiques donnez vous à la participation à ce projet de coopération?</b>
-----------------	-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------	---	--

<b>Licence professionnelle (CPSIDD)</b>	Rentrée +2 sortie +4		<b>Premier trimestre différents modules</b> 1/ Acteurs de la Coopération Internationale 2/ Acteurs nord 3/ Concepts et enjeux du développement 4/ Connaissance des champs pro (trois jours) 5/ Préparation aux applications <b>Possibilité de faire un exercice pédagogique sur l'année</b> pour répondre au besoin d'un acteur local (sur l'année) démarrage mi-octobre	Totale mais projet doit être bouclé avant juin	Participation de tous les stagiaires sur le projet Licence pro Possibilité d'avoir différents niveaux d'implication des étudiants. Volontariat	- Mieux connaître l'acteur économique. - Lien avec le module ONG /entreprise.
<b>DUT Gestion urbaine et solidarité</b>	Rentrée niveau Bac sortie +2		<b>Premier trimestre</b> Module Projet de solidarité international élaboration/application SSI <b>Toute l'année</b> Possibilité de séminaire professionnel si en lien avec l'ESS, cours d'économie	Beaucoup de marge de manœuvre jusqu'à juin	La participation des publics, des habitants très difficile de travailler en amont mais nécessité de connaître les thématiques avant	- Développer des exemples sur entrepreneuriat social à l'internationale. - Stratégie de la RSE
<b>DUT Animation sociale et socioculturelle</b>						
<b>Formation professionnelle certifiée Niveau II: COPSIL</b>			- Flexibilité des cadres - Semaine de séminaire ESS - Projet tutoré (début fin septembre) donc plutôt travail sur évaluation, capitalisation. - Études de cas (simulation de projet, 2 et 4 jours) - Cours acteurs, concepts et enjeux, ONG entreprises	Beaucoup de marge de manœuvre jusqu'à juin	Spécificité « sud » Accès sur l'approche participative et genre	- Donner des éléments de lecture de la complexité des interdépendances. - Découvrir l'entreprise -Faire connaître des acteurs qui pourront être les futurs

						employeurs. - Le vocabulaire des milieux économiques - Demande des étudiants de sortir de l'entre-soi
<b>Master CID</b>			<b>Premier trimestre :</b> 1/ Cours sur l'analyse stratégique des acteurs, 2/ Conférence de méthode Économie 3/ Analyse pays	TOTALE !!!!		
<b>Bx sciences agro</b>			- Pas de cours spécifique sur la SI ou coopération - 2ième quinzaine de juin, module d'approfondissement en fin 1ère année. Incluant des questions prospectives telles que Sécurité alimentaire 25 étudiants - En 2014: une journée banalisée co-organisée avec AFDI/JA/ISF et partenariat entre étudiants d'ISF et de la licence pro CPSIDD	Peu de marge de manœuvre Possibilité de créer une journée banalisée si c'est suffisamment anticipé pour les 1ières et 2ièmes années		- Ouvrir vers d'autres modèles. - Montrer la complexité des systèmes. - Ouverture à la rationalité des filières. - La pérennité doit être aussi économique.
<b>Master CIPD Ingénierie des projets de dvpt</b>	Sortie Bac+5	Economie	<b>Premier semestre :</b> Master 2 Cours sur l'éthique du développement Intervenants professionnels <b>Second semestre :</b> Gestion de projet Intervenants extérieurs professionnels 15 étudiants. 15h	Flexibilité liée aux intervenants professionnels Importante si anticipé	Les étudiants pourraient participer	- Sensibilisation des étudiants aux liens entre développement et entreprises
<b>Kedge</b>			<b>Premier trimestre</b>	Possibilité dans le		- Sortir des réseaux

			Module de recherche de Pensée critique Blackboard sur lesquels se trouve de très nombreuses ressources. Possibilité de d'inclure des enseignants sur RSE, DD	cadre du travail de recherche des étudiants		existant de Kedge pour permettre l'accès à d'autres savoirs. - Proposer un regard croisé entre acteurs impliqués dans l'économie.
<b>École de la Croix rouge IFSI</b>  <b>Master kiné</b>			<b>Premier trimestre</b> - Possibilité d'associer les 2ièmes années (promotion d'une centaine) démarrage des projets en septembre. - 3ième année 80 h d'accompagnement au montage de projet. 1 Semaine avant (octobre) et après départ (décembre) départ 2 mois. Sont en stage en novembre. - Intervention sur l'économie de la santé (Mr Cambarnous) - Collaboration régulière avec des ONG et Cool'eurs du monde		Possibilité si défini suffisamment tôt Travail en amont très difficile	- Comment chaque acteur prend sa place. - L'éthique des actions de SI. - Il existe déjà un décloisonnement réussi entre étudiants des filières sanitaire et sociale.

### Quels objectifs pédagogiques donner à cet espace de collaboration?

Rappel de la proposition du comité de pilotage des RACSI

: Travailler sur les représentations entre acteurs de l'entreprise et de la Solidarité internationale.

Après échanges il y a accord autour des objectifs suivant:

- Créer un espace de rencontres et d'échanges entre nos étudiants
- Donner à voir la complexité des jeux d'acteurs, des rapports entre Économie, Développement, Solidarité/coopération internationale
- Favoriser le décloisonnement entre acteurs, approches, postures.
- Mettre en commun des connaissances
- Veiller à être dans une posture de transmission (Comment je transmets mon raisonnement, mes arguments. Comment je donne à faire comprendre.)

Axe transversal de la journée: L'éthique

Questions diverses ayant émergées au cours des échanges

Autour de l'après 12 novembre

Comment s'appuyer sur cette journée pour faire un partenariat plus durable.

Comment créer des espaces, des passerelles au delà de la seule journée du 12 novembre.

Poser une amorce de réseau local qui sera ouvert à d'autres intervenants extérieurs. ? Il s'agirait de pouvoir enrichir une plateforme (type Blackboard utilisé à Kedge ou Moodle) avec les apports des structures impliquées dans ce projet. Diffusion à l'ensemble du groupe.

Créer un espace de travail commun. Si oui lequel ?

Autour de l'animation de la journée

Quels outils d'animations, pédagogiques pourraient être mis au service de cette journée ?

Importance de faire travailler des étudiants ensemble et de les rendre animateurs, acteurs de la préparation de cette journée.

Possibilité d'avoir différents niveaux d'implication des étudiants. Sur la base du volontariat?

Possibilité pour certains étudiants de travailler sur certaines thématiques ou techniques d'animations. Risque de disparité entre les étudiants le 12 novembre

### **Questions pratiques et logistiques autour de la journée du 12 novembre**

---

#### **Nombre d'étudiants potentiels**

Ifaid: 37 stagiaires (3-4 encadrants)

Kedge 70 étudiants (M1)

Licence pro 25 (3-4 encadrant)

IEP (5 filières) 120-140 (4-5 encadrants)

IUT 50 (L1 et L2) déjà mobilisé sur la SI donc difficile de les mobiliser en amont (2 encadrants)

Bx4 15 (M2) 1 encadrant

IRFSS 45 (L2) (2-3 encadrants)

Bx sciences agro 15 (1-2 encadrants)

Autour de 400 étudiants

13 groupes/filières

**Lieu:**

Deux possibilités

1/ l'ensemble des ateliers à Kedge. Difficulté à trouver 20 salles libres au même moment

2/ Des ateliers répartis sur différents sites proches: BSA, Kedge, Sciences po, Bx Montaigne, Université de Bordeaux collège Droit science politique économie et gestion.

**Proposition de déroulé de la journée :**

2 temps Atelier : groupe de 20 étudiants

Temps conférence relativement court (1h-1h30)

Si plusieurs lieux avoir une thématique particulière par lieu

Un temps de restitution par lieu et donc par thématique.

Proposition d'une soirée restitution suivie d'une soirée festive

MAC ? Capacité, Salle Bx II, Rocher palmer

**Liens entre la journée « spécial étudiants » et les RACSI**

Les étudiants pourraient formuler des questions qui soient posées le lendemain lors de l'ouverture.

Avoir des intervenants de de la journée d'ouverture qui participent aux ateliers étudiants.

Demander un partenariat avec Altermondes

Possibilité de travailler en amont sur la rencontre entre les étudiants. Quelques étudiants?