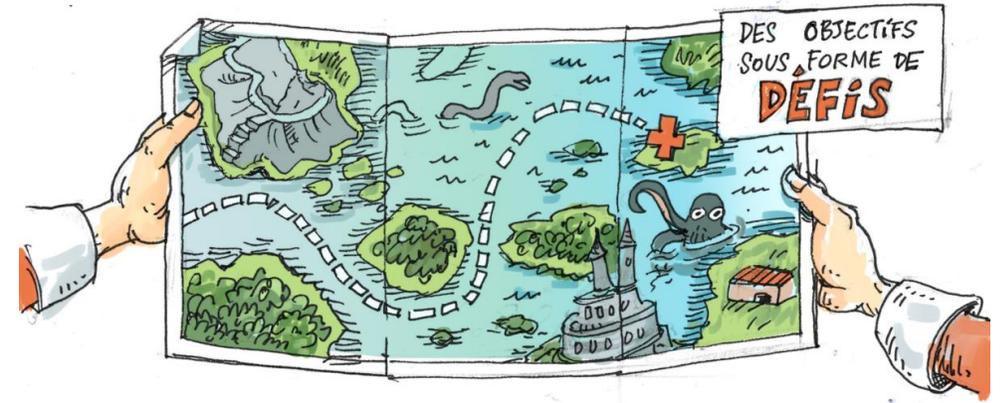




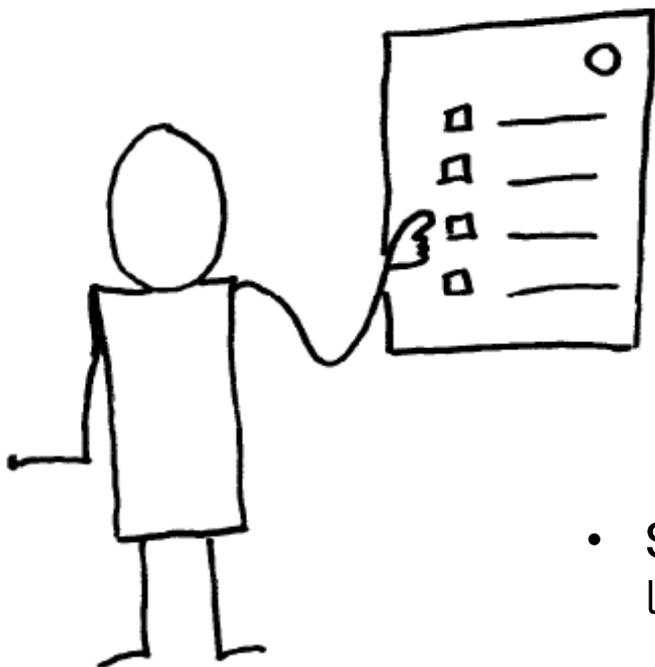
FICHE PROJET



Qu'est ce qu'un « hackathon » : c'est une association de deux mots : « hack » qui désigne selon le dictionnaire : « [...], une prouesse technique en codage informatique, [...], la résolution d'un léger problème de codage informatique [...] » Le deuxième mot nécessite moins d'explication : « marathon » exprime la durée de l'épreuve et l'effort continu.
Les hackathons en éducation existent depuis plusieurs années et permettent de renouveler les pratiques.



- Un hackathon permet de :
 - développer des valeurs de compétition et des comportements d'entraide,
 - porter sur la maîtrise de contenus et sur celles de méthodes,
 - valoriser la production des groupes plutôt que les trajectoires d'apprentissage de chacun.
 - développer l'enthousiasme et l'engagement individuel et collectif.
- Les ingrédients du hackathon sont multiples :
 - L'objectif est de relever un défi pour réaliser une production innovante
 - Les équipes doivent produire un livrable (prototype, présentation ...)
 - Les équipes doivent mobiliser la collaboration, la coopération, la créativité
 - Les équipes sont composées de membres d'horizon divers pour être complémentaires (mixité d'âges et de profils)

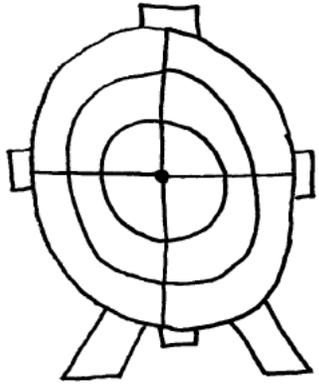


Principes retenus



**Production
attendue :**

- S'inscrit dans les Objectifs de Développement Durable : focale sur l'ODD 17 et l'ODD 4
- **Ancrage territorial** : les participants sont impliqués territorialement et envisagent des solutions au service d'un objectif défini ensemble
- **Exportation** de la démarche (lien E3D) : expliciter la démarche, la rendre lisible et visible de manière à la réinvestir ailleurs, comme point d'appui pour créer des dynamiques
- **Construire des équipes diverses** (âge, niveau d'expertise, ...)



Ambitions



Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable

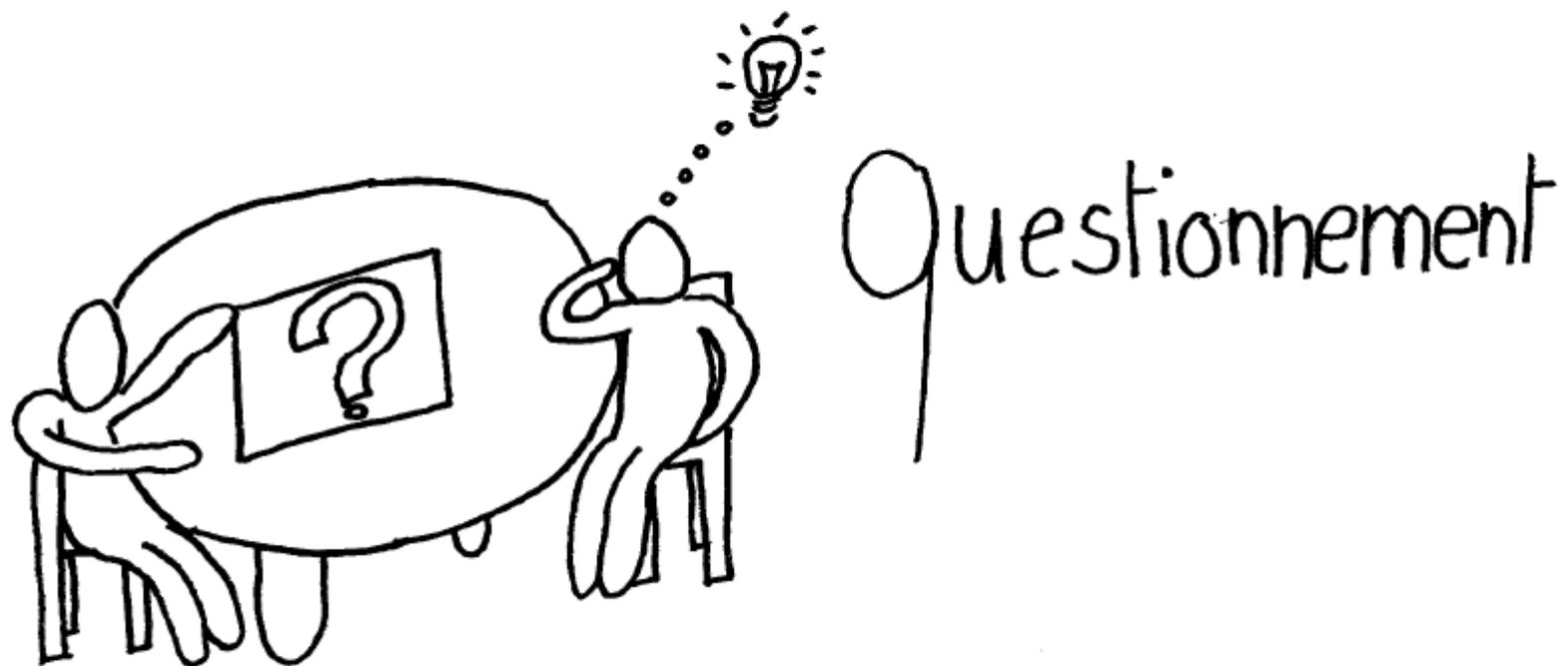
La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, socioculturelles doit aider les participants à mieux percevoir :

- ✓ l'interdépendance des sociétés humaines
- ✓ la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- ✓ l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale

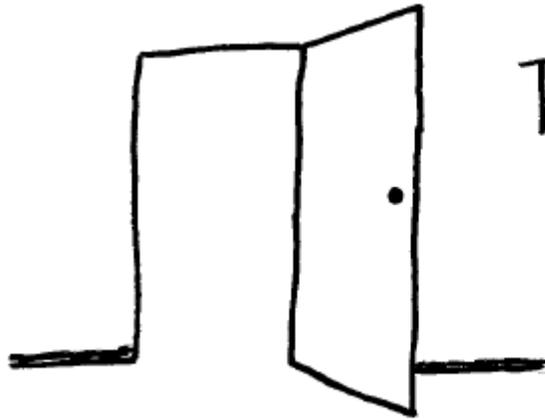


Créer les conditions d'un engagement collectif, fédéré autour d'un projet commun.

- ✓ Les propositions des équipes sont élaborées dans une logique de collaboration et d'entraide, soit une « coopétition ».
- ✓ Principe du consentement : c'est la meilleure proposition qui sera choisie par tous à la fin du hackathon.

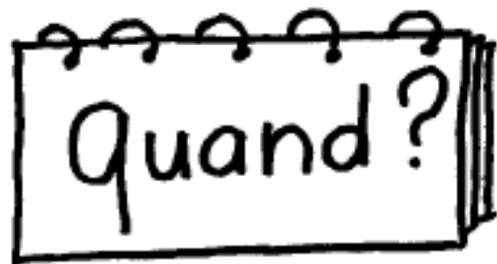


Comment faire de notre collège un écosystème durable et solidaire inscrit dans son environnement ?



Thématiques
envisagées

- Santé
- Culture
- Citoyenneté
 - Alimentation nutrition
 - Déchet
 - Environnement
 - Biodiversité
 - Aménagement des espaces
 - Mobilité
 - Energie
 - Changement des pratiques



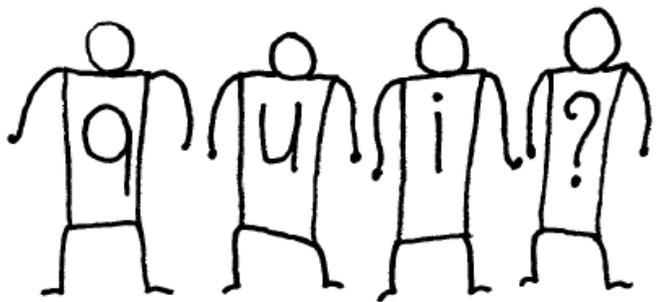
- 1 journée de défi
- Première quinzaine de mars 2019



- En Ardèche
- Villeneuve de Berg

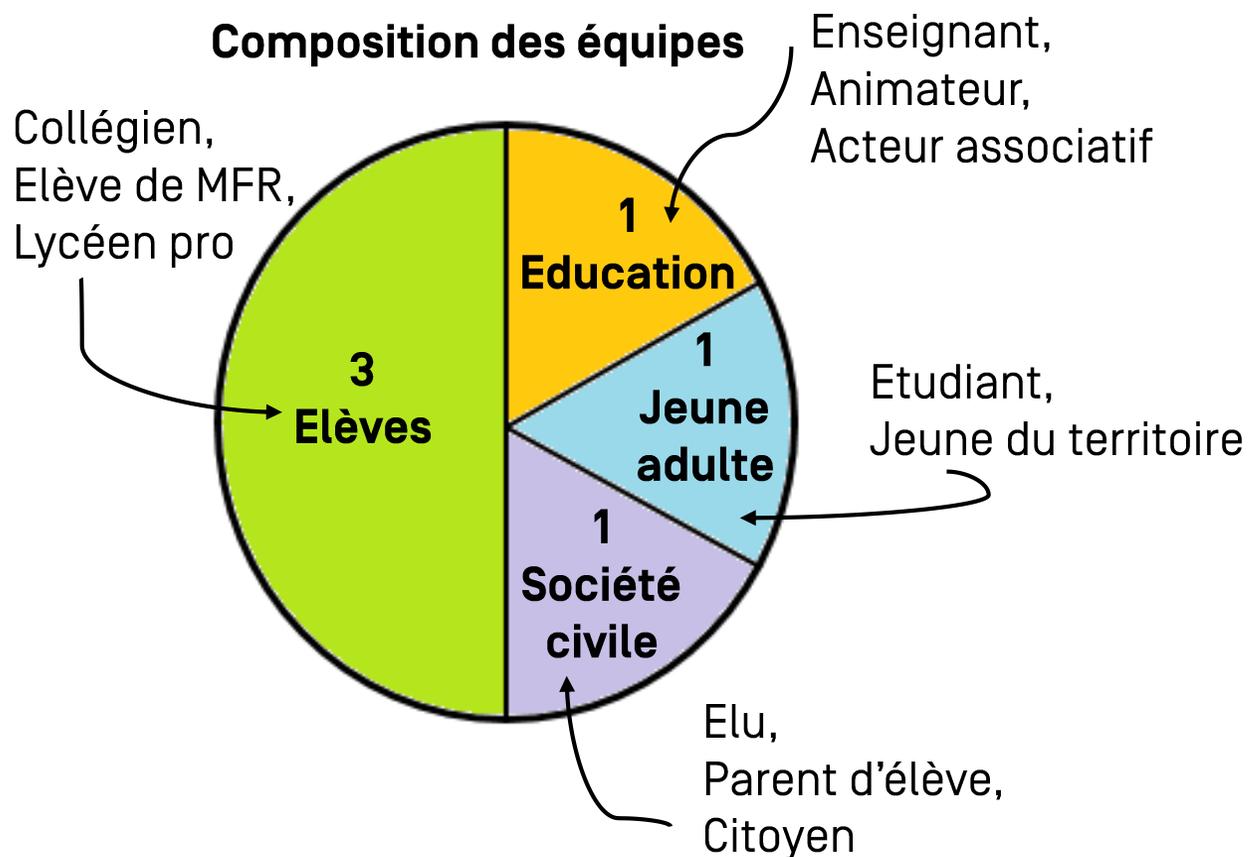


- Un Défi sous forme de problématique [non encore écrite]
- Une production finale innovante sous la forme d'un livrable présentée à un jury,
- Accélération d'un projet gagnant [mise en œuvre du projet]

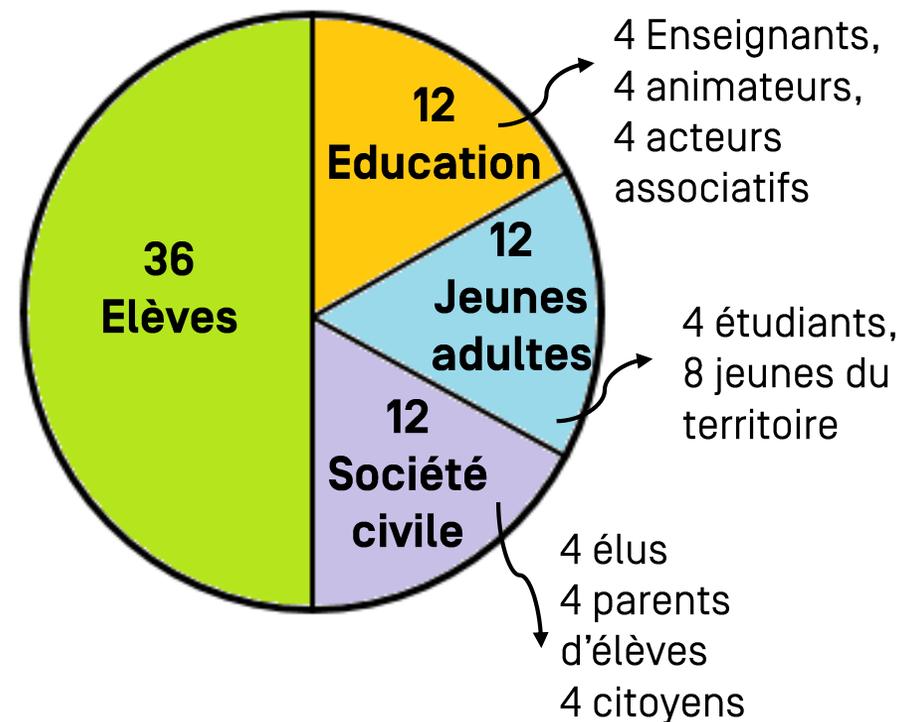


- 72 participants répartis en 12 équipes
- 6 mentors pour accompagner les équipes
- Des experts disponibles pendant le défi
- Un jury (élus, acteurs du territoire, ...)
- Des observateurs bienvenus

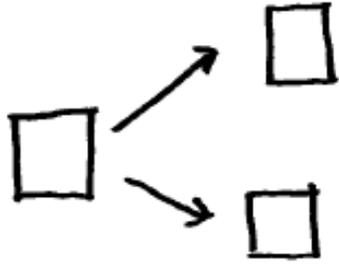
Composition des équipes



Personnes mobilisées



Comment ?



- F.I.T. (Formation d'Initiative Territoriale) temps 1, en amont : Qu'est-ce que l'EDD ? en croisant les publics (en janvier)
Une journée d'échange et de partages sur les représentations des uns et des autres...
- FIT temps 2, en aval : bilan, modélisation, être accompagné dans les suites et la mise en œuvre concrète de la proposition retenue à l'issue du hackathon.
- Un temps de préparation pour les encadrants : s'accorder et se préparer, techniques d'animation, outillage, créativité, posture

"Cet écosystème doit permettre aux interdépendances de devenir solidarités, aux choix de devenir libertés et aux problèmes de devenir des sources de solutions et de projets."

<http://chaire-edgar-morin-complexite.essec.edu/ecosysteme>

