

# Compte-rendu de la réunion/ Minutes of the Project ERASMUS ETRES meeting : May, 4d 2015

**Présents** : Dominique Cottereau, Elena Malgrati, Alejandro Gallego, Alice Dupin, Yolanda Ziaka, Nickolo Bogiazides, Vincent Legall, Guy Levêque, Cathy Azema, Abdelkader Guerdane, Frédéric Rénier, Orane Bischoff

Ordre du jour/ Agenda :

- Feedbacks and news about the file and the national agency of ERASMUS+ (Guy) - 10 min
- Gathering of opinions : news of each (in link or not with the project) - 30 min
- Presentation of the wiki (collaborativ web site) (<http://wiki.coop-tic.eu/>) (Guy) - 10 min
- Work on the survey (<http://pad.coop-tic.eu/p/>) (investigation, contents, distribution, treatment, terms) (Guy /Orane) - 3 / 4 d'heure
- Communication about the project
- Display of the next meeting to validate the indicators of the evaluation (<http://wiki.coop-tic.eu/>) (Dominique) - 10 min and choose the next date !
- Close of the sitting

## 1. Tour de table des nouvelles de chacun en lien avec le projet ETRES :

- **Vincent Le Gall** du graine LR lien auprès des acteurs en France.

Des nouvelles, c'est la formation, on accompagne beaucoup la mise en place de la réforme de la formation professionnelle, entrée en vigueur le 1er janvier.

- En parallèle, nous coordonnons un dispositif de parcours allégés de formation BPJEPS et DEJEPS : <http://grainelr.org/page/parcours-allege-de-formation.html>
- Tableau de bord : suivi du secteur professionnel
- GEG2A : accompagnement à la gestion de la vie associative

- **Alejandro** : On attend toujours une réponse pour le projet LIFE qui sera en lien avec l'Erasmus ETRES.

Il s'agira de s'intéresser à ce qui se passe dans les écoles et avec les acteurs de terrain. Nous travaillons actuellement sur une proposition pour le développement d'un projet dans le parc naturel de *Cabo de Gata*, Nijar et nous sommes en collaboration avec les promoteurs du manifeste pour l'éducation environnementale à niveau européen.

- **Alice** : Je suis collaboratrice de TekerioVerde.

j'ai une formation sur la communication pour le DD, je suis en recherche d'emploi, j'aide bénévolement à la construction d'une coopérative bio.

- **Elena** : Je travaille pour une coopérative sociale à Bergamo en Italie.

Les principales missions sont l'intégration sociale individuelle et collective. Nous

travaillons avec les jeunes, les écoles, les personnes avec des problèmes sociaux et des handicaps. Nous sommes investis sur des projets en EEDD.

Il y a de bonnes nouvelles, nous avons été en contact avec le parc naturel régional et ils sont prêts à s'engager et à contribuer au projet ETRES notamment avec l'organisation du séminaire envisagé (livrable 1)

Des collègues d'Elena sont intéressés par participer au projet, mais pour l'instant nous ne savons pas qui précisément sera impliqué.

- **Dominique** : Je suis chargée de l'évaluation dans ce projet et aussi de participer à l'état des lieux sur la France.

- **Abdel** : Je fais partie de l'équipe projet à Florac.

Pas grand chose à dire sur les nouvelles, si ce n'est que nous sommes actuellement sur des évaluations de projets européens auprès de l'agence nationale à Bordeaux et je vois les points forts et faibles des projets que j'ai entre les mains. Avec Guy, on a vu que l'accent a été mis sur la stratégie de communication et de dissémination des résultats. J'espère que notre projet sera compris et clair pour les évaluateurs qui vont corriger/voir notre projet.

- **Fred** : Je travaille au service ressource et dynamique collaborative.

On va apporter un appui au projet sur les outils collaboratifs et je travaille avec le Graine LR sur la professionnalisation des personnes qui travaillent dans les centres de ressources des structures d'EEDD. La question qui nous préoccupe : comment on peut travailler sur les manques de professionnalisation de ces acteurs? Travail avec le GRAINE LR : <http://grainelr.org/ressources-pedagogiques/reseau-lien.html> > Projet de rencontres nationales sur l'info-doc spécialisé en EEDD

- **Cathy** : Je travaille sur le suivi financier et vue global du projet ETRES

- **Yolanda** : On va commencer à passer l'information sur le projet.

Dès ce vendredi, durant le congrès bis-annuel des éducateurs (surtout des enseignants de tous niveaux, du primaire, à l'Université) et animateurs de l'EEDD, on sera tous là.

C'est sous une forme de colloque qui se déroule à l'Université de Thessalie, on va suivre les communications, on va commencer à tâter le terrain, repérer qui est proche de nos questions. Ce sera l'occasion de prendre des contacts : identifier qui on va contacter pour le projet, avec qui on va collaborer.

- **Guy** : Nous sommes évaluateurs sur les dossiers Erasmus.

Je suis sur des Erasmus formation des adultes. Notre projet est proche d'un LIFE. Donc ce n'est pas habituel, on est à la limite d'un Erasmus formation professionnelle et formation des adultes. J'ai vu un projet pratiquement très proche plus sur la biodiversité utilisant la même démarche que nous, on pourra peut être les associer à notre projet.

Les dossiers sont notés sur 100 points

- 30 points sur pertinence
- 20 points sur qualité du partenariat
- 20 points sur tout ce qui est fait pour la mise en œuvre
- 30 points diffusion et l'impact

- L'an dernier, les dossiers retenus étaient noté à partir de 87/100.

- Finalisation des évaluations sur Paris, le 19 mai
- Fin mai : résultats finaux
- Dossiers déposés 88 et 18 sont retenus...c'est en fonction des budgets.
- Parfois, il peut y avoir la proposition de baisser le budget.

Nous devrions avoir la réponse officielle à partir du 15 juin.  
Les choses sont dans les tuyaux. On pense qu'on a fait du bon travail!.

## 2. Présentation du wiki

Ce sera notre outil de travail à partir de maintenant.

- Il y a les liens vers nos structures.
- Une page "Ressources et outils" : on y a mis quelques outils qui vont nous permettre de travailler ensemble.
- une page "Meetings/réunions", vous y trouverez nos comptes-rendus de réunion.
- une page "Agenda"

**=>On va envoyer un tutoriel pour que chacun puisse participer.**

**=>à réfléchir : Doublon dropbox/wiki.**

**=>On va réfléchir en équipe sur Florac et faire une proposition au groupe.**

## 3. Travail sur l'enquête :

Il s'agit de la partie "état des lieux" pour le projet, en lien avec le livrable 1.

Comment se passe l'EEDD en Europe?

Il nous faut connaître les besoins particuliers en terme de formation et de dispositifs et repérer des problématiques.

- **Abdel :**

J'ai deux questions dans la stratégie commune à trouver ensemble :

- combien de réseaux on doit toucher, un minimum de réseaux à toucher?
- comment les données seront-elles traitées?

- **Yolanda :** Pourquoi on commence maintenant l'enquête?

Peut-être que la question d'Abdel ne devrait pas être combien de réseaux on va toucher, mais plutôt combien de personnes minimum on peut toucher?

Cette enquête est en fait la recherche préliminaire du 'livrable 1', que l'équipe grecque est censée coordonner, selon notre plan de travail.

Sur la question: quel traitement va-t-on faire des réponses, cela dépend de la taille de l'échantillon.

Si l'on a un grand nombre de réponses, il faut une analyse avec un traitement statistique.

L'enquête s'organisera différemment en fonction de si le projet est retenu ou pas.

- **Guy :** ne pas retenir le mot enquête, car plutôt deux ou trois questions, mode qualitatif.

Dans votre quotidien, quelles sont les deux ou trois problématiques auxquelles sont confrontés?

- **Yolanda :** Il faut plutôt parler d'enquête exploratoire? dans le sens qu'on se

prépare pour la cartographie qu'on a prévue pour le livrable 1.

Vincent : Oui ok avec ce que dit Yolanda sur l'enquête exploratoire. En mai-juin les éducateurs sont sur le terrain donc peut de disponibilité pour répondre à l'enquête, surtout si c'est qualitatif, ça prend plus de temps.

- **Abdel** : c'est quelque chose qui a déjà été acté dans l'écriture du projet. on peut pas dire qu'on le repousse ou qu'on attend la réponse définitive. Quelque soit l'issue de notre projet, les résultats peuvent et doivent nous intéresser en dehors du projet. En effet, le terme enquête, n'est peut être pas bien choisi. Nous devons avoir un questionnaire sous forme de questions simples et rapides, mais on va pas sonder les acteurs deux fois. Nous ça va nous permettre de voir les leviers à prendre en compte pour avancer et ouvrir des pistes de travail dans le projet une fois commencé.

- **Alejandro** : C'est le livrable 1, avec la phase de recueil de données en méthode qualitative et quantitative.

Pour moi, c'est bien de savoir ce qui se passe dans le nord de l'Andalousie, c'est bien d'avoir un peu de détails.

- **Guy** : si on choisit une problématique de certains acteurs, ces acteurs seront associés à notre projet.

- **Orane** : Dans notre consultation, nous pouvons avoir une partie commune pour l'Europe et une partie spécifique pour chaque pays  
Il nous faut savoir à qui on envoie le questionnaire? des collègues? des autres structures?

- **Guy** : Nous pouvons déjà élaborer un questionnaire pour faire des entretiens, au niveau oral.

il faut trois/quatre questions tout simplement qui peuvent se faire simplement.

- **Abdel** : il faut pas que cette phase là nous effraye, nous avons déjà des pistes dans chaque pays sur les problématiques.

- **Vincent** : Quels sont les objectifs de nos questions?

Comment consolider nos données mais bien cibler nos questions communes?

Nous avons fait une enquête en Languedoc-Roussillon en 2010, nous avons 65 retours, c'était un formulaire google, certaines questions étaient fermées, d'autres ouvertes, par la suite, nous ne sommes pas reparti sur un questionnaire.

**=> Vincent va nous envoyer l'enquête, cela nous permettra d'avoir des données : Il faut déjà partir de ce que l'on a déjà.**

> <https://www.dropbox.com/s/er53y4ictb882wh/10%2010%2028%20Analyse%20questionnaire.pdf?dl=0>

> <https://www.dropbox.com/s/wzde8cqgrh54mwc/10%2012%2009%20consolidation%20r%C3%A9sultats%20questionnaire%20AUDE.pdf?dl=0>

> <https://www.dropbox.com/s/vxzvfva0bhi25d/11%2004%2001%20BAIE%20article%20formation.pdf?dl=0>

- **Yolanda** : Il ne faut pas faire le travail du livrable 1 mais faire ce travail

exploratoire, ou l'on met les bases pour le livrable.  
On commence par le contexte dans nos pays. On pose les questions communes et les questions spécifiques pour chaque pays.  
L'interview est la forme la plus adaptée pour une enquête exploratoire et non pas un questionnaire avec des questions fermées.

=> **Les questions communes sont sur le pad/enquête ici :** <http://pad.coop-tic.eu/p/enquete>

=> **En synthèse, il ne s'agit pas d'un questionnaire ou d'une enquête mais d'une consultation :**

- Chaque pays s'organise pour sa diffusion.
- Elle devrait être diffusée par chacun
- La consultation sera élargie aux autres pays européens à partir de septembre
- Penser l'enquête au-delà du projet (au cas d'un refus du projet)
- L'enquête est constituée de deux parties : une partie commune à tout le partenariat et une partie spécifique par pays.
- Il ne s'agit pas véritablement d'une enquête mais davantage d'une consultation
- Nous nous positionnons dans une démarche d'analyse qualitative.
- Nous pensons que 10 à 15 personnes contactées par pays est suffisant en sachant que dans ces personnes nous pouvons avoir des représentants de réseaux d'acteurs (visio large)
- Importance d'avoir la vision large (réseaux) et la vision de terrain (acteurs sur le terrain).
- Chaque partenaire s'engage à rédiger une page ou deux pour poser le contexte général de l'EEDD dans son pays :  
quelles structures  
quelles postures pédagogiques?  
quelles thématiques?  
quelles valeurs? philosophie?  
quelles publics?

**Conclusions :**

=> **Reformulation pour la consultation préliminaire du projet réaction d'ici lundi sur le pad :** <http://pad.coop-tic.eu/p/enquete>, **voici un google questionnaire pour rentrer vos réponses ici :** [https://docs.google.com/forms/d/1nWP1Gc66RF368QcAaDY5aIUZ7gkGE42\\_6cQ2Op7Js-l/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1nWP1Gc66RF368QcAaDY5aIUZ7gkGE42_6cQ2Op7Js-l/edit?usp=sharing)

**Cela donne tout de suite un tableau de synthèse pour tous :** ICI : <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-igEDTmIB72LUAW-xNCvR12IqAXA8DdhSxQXukjIP6c/edit?usp=sharing>

=> **Discussion à la prochaine réunion dans un mois ( le 8 juin)**

#### **4. Travail sur l'évaluation du projet.**

Présentation par Dominique.

Que chacun prenne le temps de lire les indicateurs, les modifier, les valider, avoir une réunion pour valider les indicateurs c.f. les documents en ligne sur le wiki.

**=>Chacun s'engage à lire les indicateurs d'ici la prochaine réunion pour avoir un premier débat, une première discussion.**

## **5. la communication sur le projet :**

**=> Il existe le résumé du projet de notre dossier est à diffusé en français et en anglais, vous pouvez le diffuser.**

Et aussi, dans le cadre de la consultation, nous allons parler de notre projet.

Public cible : les acteurs pour l'instant.

Pour l'instant, pas de communiqué de presse seulement quand on aura le résultat.

## **6. Prochaine de date de réunion :**

**le 8 juin de 14h à 16h par skype**

### **Ordre du jour :**

- Premiers résultats de la consultation pour chaque pays
- Discussion concernant les indicateurs d'évaluation (c.f. documents mis en ligne sur le wiki) (une demi-heure)
- Présentation par Fred des besoins des acteurs de centres de ressources en EEDD