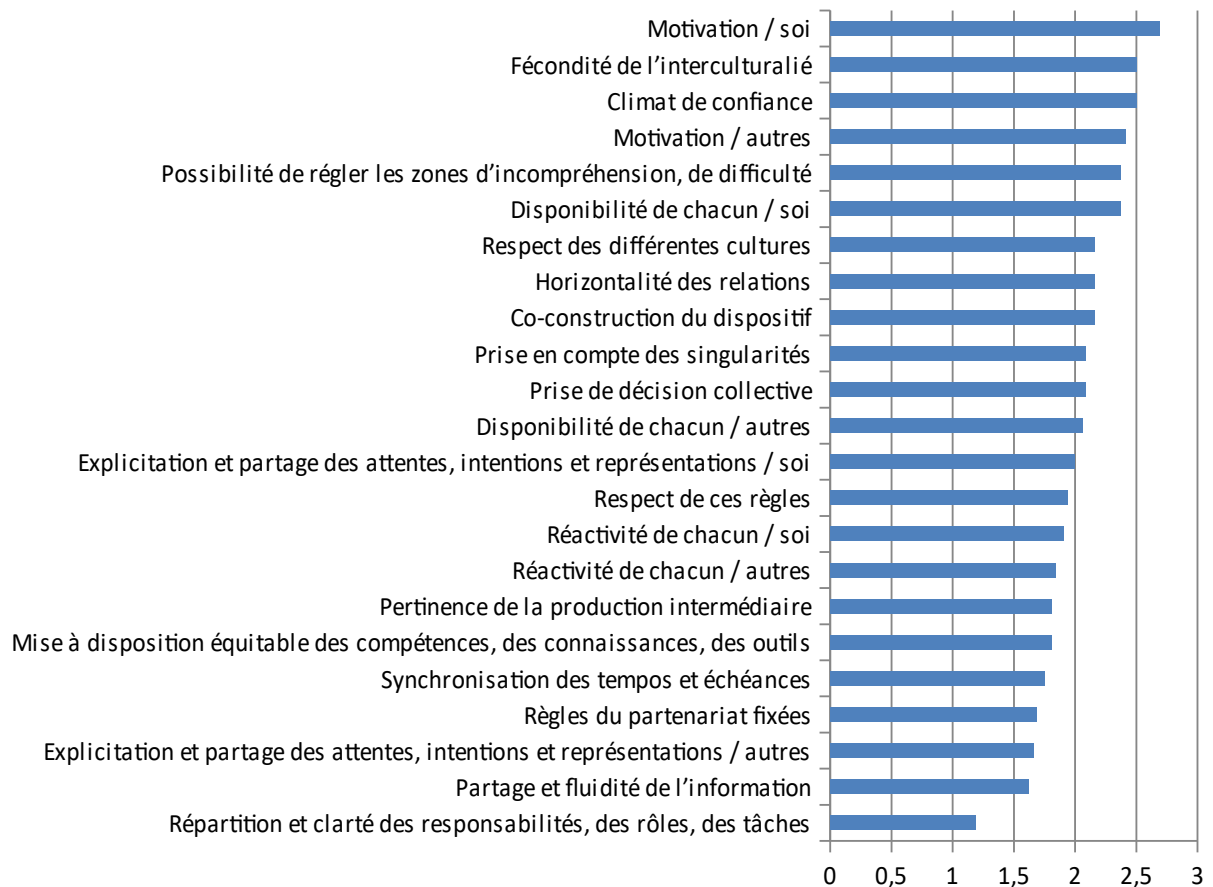


Evaluation de la démarche – fin de séminaire Florac, le 26-10-2016

| Indicateurs | Note sur 3 | Commentaires |
|--|------------|--|
| 1. Règles du partenariat fixées | 1,69 | Supagro ne doit pas hésiter à partager les principes et arbitrages qui ont prévalu à l'écriture du projet C'est en construction Elles se clarifient |
| 2. Respect de ces règles | 1,94 | Difficile de situer son rôle, ses responsabilités Pas sur la prise de note par exemple Bien que ce soit en construction, les gens sont respectueux Oui, elles se discutent encore |
| 3. Explicitation et partage des attentes, intentions et représentations / soi | 2,00 | Pas encore à l'aise avec le projet et les partenaires Je devais traduire donc difficile |
| 4. Explicitation et partage des attentes, intentions et représentations / autres | 1,66 | Pas de temps pour le faire Beaucoup d'échanges en français avec beaucoup de concepts : difficile pour les étrangers Pas sûre |
| 5. Répartition et clarté des responsabilités, des rôles, des tâches | 1,19 | On a commencé à le faire mais il manque encore à caler des choses Beaucoup de changement d'animateur sans que cela soit issu d'une décision Ça commence |
| 6. Climat de confiance | 2,5 | |
| 7. Partage et fluidité de l'information | 1,62 | Pas encore eu le temps de voir les informations que nous avons récoltées et la manière dont elles ont été partagées Problème de langue |
| 8. Disponibilité de chacun / soi | 2,37 | |
| 9. Disponibilité de chacun / autres | 2,06 | |
| 10. Réactivité de chacun / soi | 1,91 | Difficile en étant traducteur |
| 11. Réactivité de chacun / autres | 1,84 | Surtout les français |
| 12. Motivation / soi | 2,69 | |
| 13. Motivation / autres | 2,41 | |
| 14. Horizontalité des relations | 2,16 | Des fois trop ? besoin d'un vrai pilote dans le projet Parfois des prises de pouvoir Ce serait peut-être bien de mettre en place plus de vertical ☺ |
| 15. Mise à disposition équitable des compétences, des connaissances, des outils | 1,81 | Trop tôt pour le dire Ca commence |
| Prise en compte des singularités | 2,09 | |
| Synchronisation des tempos et échéances | 1,75 | |
| Possibilité de régler les zones d'incompréhension, de difficulté | 2,37 | Parfois trop rapide. Parler en langue étrangère demande plus de temps de réaction |
| Respect des différentes cultures | 2,16 | |
| Fécondité de l'interculturalité | 2,5 | A voir par la suite car suppose des temps longs d'échange |
| Prise de décision collective | 2,09 | |
| Co-construction du dispositif | 2,16 | |
| Pertinence de la production intermédiaire | 1,81 | La com m'a paru fastidieuse par rapport au temps disponible et autres urgences |



≤ 1,5 :

- la répartition et clarté des responsabilités, rôles, tâches

1,5 ≤ 2 :

- Règles du partenariat
- Respect de ces règles
- Explicitation et partage des attentes, intentions et représentations / soi
- Explicitation et partage des attentes, intentions et représentations / autres
- Partage et fluidité de l'information
- Réactivité de chacun / soi
- Réactivité de chacun / autres
- Synchronisation des tempos et échéances
- Co-construction du dispositif
- Pertinence de la production intermédiaire

2 ≤ 2,5 :

- Climat de confiance
- Disponibilité de chacun / soi
- Disponibilité de chacun / autres
- Motivation / autres
- Horizontalité des relations
- Prise en compte des singularités
- Possibilité de régler les zones d'incompréhension, de difficulté
- Respect des différentes cultures
- Fécondité de l'interculturalié

- Prise de décision collective

2,5 ≤ 3 :

- Motivation / soi