

# Projet AlimenTerre avec l'association Cœur Soleil

Lycée Philadephe de Gerde  
(Pessac)  
Septembre-Novembre 2013



Coordonné par :  
le Comité Français pour  
la Solidarité Internationale  
[www.cfsi.asso.fr](http://www.cfsi.asso.fr)

Avec le soutien de :



En partenariat avec :



Ce document a été réalisé avec l'aide financière de l'Agence Française de Développement, du ministère des Affaires étrangères et de la Fondation Les Natures Jardinées. Son contenu relève de la seule responsabilité de CFSI et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant la position de l'Agence Française de Développement, du ministère des Affaires étrangères ou de la Fondation Les Natures Jardinées.



Programme Géographie Seconde bac pro :

**Sujets d'étude : Nourrir les hommes**

**Une situation au moins**

L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir

La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne

L'agrobusiness aux États-Unis

**Orientations et mots-clés**

On constate la persistance de la **malnutrition** et de la **sous-nutrition** malgré la croissance des disponibilités alimentaires permise par les **révolutions agricoles**, l'extension des terres cultivées et le développement des échanges. On s'interroge sur les moyens d'assurer la **sécurité alimentaire** et de développer une **agriculture durable**.

**Echéances :**

Exposition au lycée d'un travail réalisé par des élèves du lycée agricole : semaine du 14 octobre

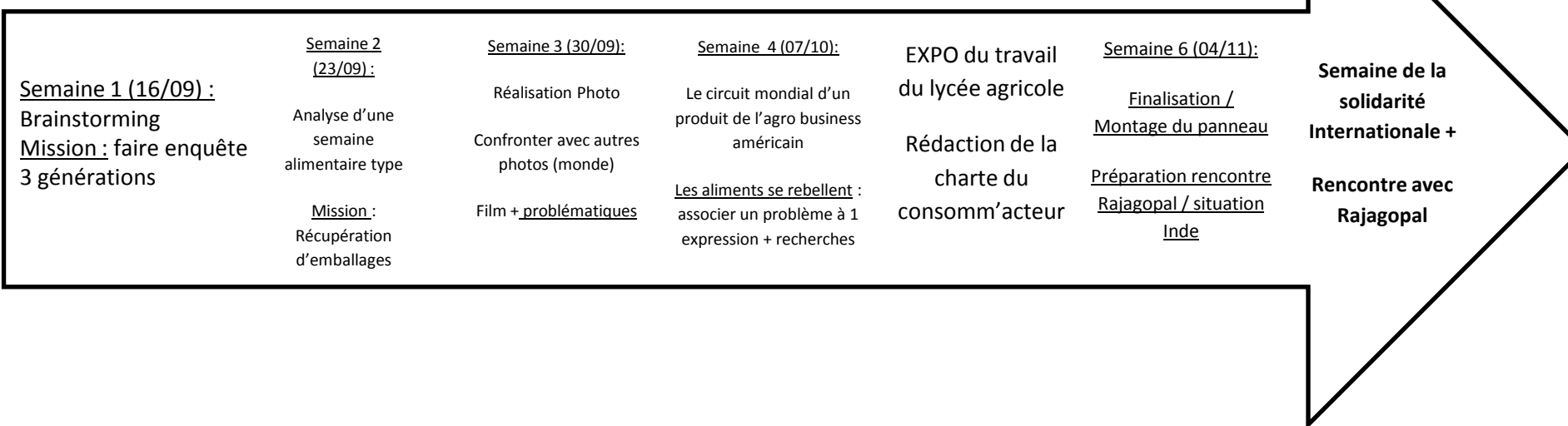
Mardi 12 novembre à 19h (bibliothèque J. Ellul) :

Projection / débat autour du film Le pain des Tropiques.

Semaine du 16 au 24 novembre : Semaine de la solidarité Internationale

Rencontre avec Rajagopal.

**Classe :** 2<sup>nde</sup> Bac pro MRCUB (Mme Laclau, MM. Bergez et Sicard) : 30 élèves



# Séance 1 : Brainstorming

(Questionnaire à destination des familles)

*Comment imagines-tu la nourriture en 2030 ?*

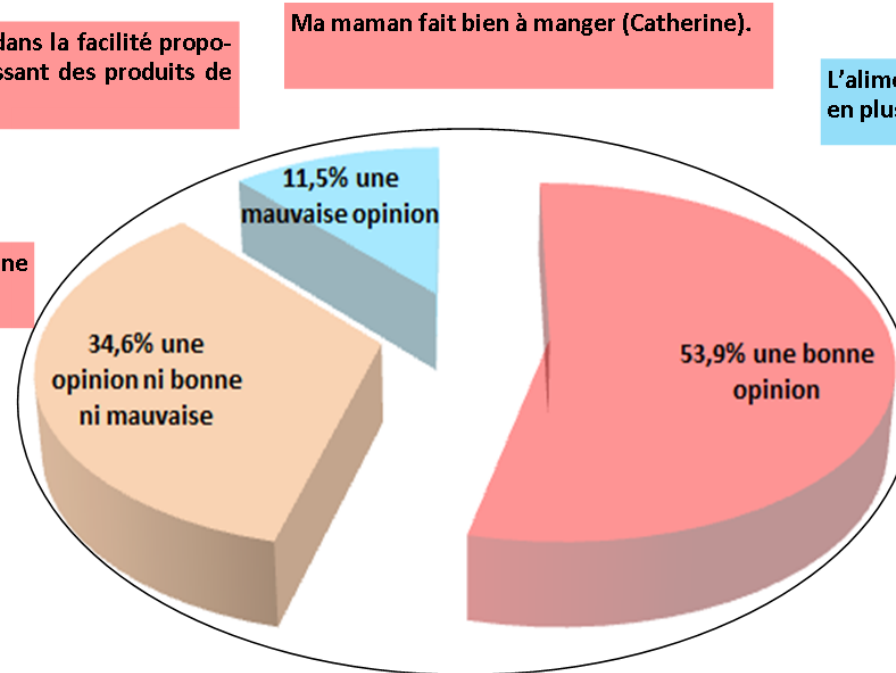
*Comment imagines-tu ton alimentation en 2030 ?*

*Qu'est-ce que manger pour toi ?*

# Résultats de l'enquête

## Que pensez vous de votre alimentation actuelle ?

L'enquête réalisée par la classe de 2MRCUB a donné les résultats suivants :



Ma maman fait bien à manger (Catherine).

L'alimentation a changé, parce que c'est de plus en plus industrialisé

Je pense avoir une alimentation moyenne, car parfois, je mange et je bois des aliments mauvais pour la santé. (Elodie)

J'ai du mal à manger de tout, mais je me force quand même, surtout pour les légumes et certains fruits. J'aurais tendance à manger la même chose. (Ophélie)

À la cantine, on aimerait bien des moules-frites, des desserts glacés ou des pâtisseries... (Salma)

Mes parents font de bons plats grâce à des produits de qualité. Mais à l'internat, je trouve l'alimentation plutôt moyenne... (Loï's)

Je ne mange pas 5 fruits et légumes par jour et je mange des choses rapides qui sont souvent grasses. (Darry)

Je continue à préparer beaucoup de plats à l'aide de produits frais comme nos parents ou grands parents faisaient. Cela ne coûte pas plus cher, il faut juste prendre un peu de temps pour cuisiner. Il est cependant vrai qu'ouvrir une boîte de conserve est rapide et pratique quand on rentre tard, mais il faut que cela reste du dépannage !

Nous essayons de ne pas tomber totalement dans la facilité proposée par l'industrie agro-alimentaire en choisissant des produits de qualité, de saison, et locaux.

Je mange des fruits, des produits lactés, et je ne mange pas entre les repas. (Alexis)

Je mange entre les repas, et en général, je ne mange pas très équilibré. (Laurie)

Nous avons pris conscience que l'alimentation trop raffinée et sucrée ne nous convient pas et nous fait grossir.

Je mange trop de sucrerie. (Soraya)

# Résultats de l'enquête 2

## Que pensez vous de l'alimentation que nous aurons en 2030 ?

L'enquête réalisée par la classe de 2MRCUB a donné les résultats suivants :

L'alimentation dans 20 ans : peut-être avec des choses plus saines... (Soraya)

L'alimentation dans 20 ans sera presque chimique.

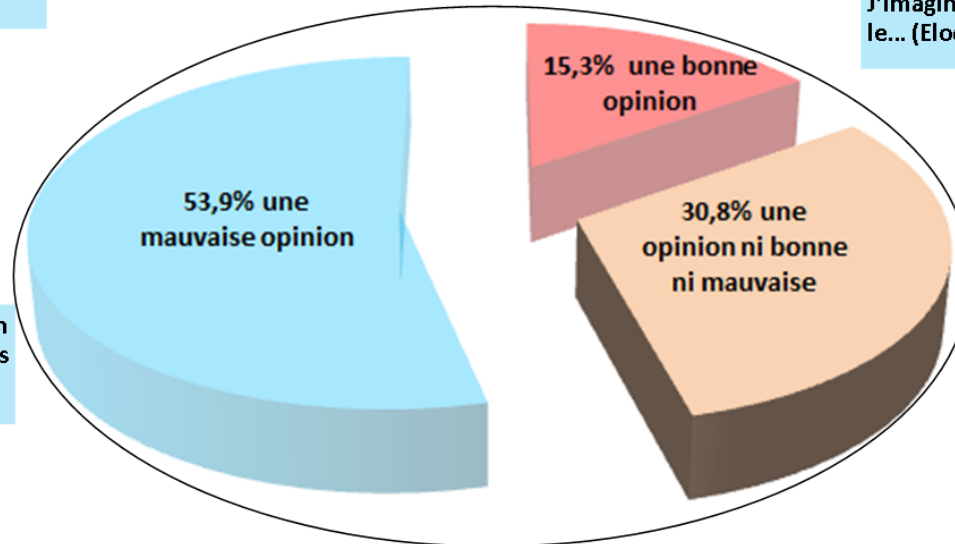
Notre alimentation sera pire en 2030 ! (Célia)

J'imagine que la nourriture sera plus industrielle... (Elodie)

L'alimentation en 2030 : je l'imagine sous forme de pilules ! (Catherine)

L'alimentation dans 20 ans : en cachets. (Océane)

L'alimentation en 2030 : une alimentation très peu naturelle, avec plein de pesticides et de produits chimiques... (Loïs)



L'alimentation du futur : ce sera un repas et non pas trois. (Salma)

Je pense que notre alimentation restera comme elle est, seulement il y aura peut-être des nouveautés, comme par exemple des aliments en comprimés. (Lucie)

Je pense qu'en 2030 nous mangerons moins mais mieux car nous mangerons complètement bio. Les aliments présenteront plus d'avantages pour la santé car ils seront cultivés plus sainement sans aucun pesticide. Ou alors tous les aliments seront synthétisés et deviendront des pilules à avaler. (Ophélie)

Beaucoup de gens iront dans les fast-food car c'est peu coûteux et on n'a pas besoin de cuisiner. (Chloé)

L'alimentation dans 20 ans : peut-être des aliments séchés, voire des pilules.

L'alimentation en 2030 : avec moins de choix dans les bons produits, donc les bons produits seront plus chers. Ce sera une nourriture de qualité médiocre, on mangera moins sainement. (Hugo)

Manger, c'est avant tout une réponse à un besoin de notre organisme. Puis, un moment de plaisir, de convivialité, de partage en famille ou entre amis.

Manger évoque pour nous le plaisir de manger de façon variée. Nous souhaitons avant tout nous sentir bien. Nous aimons manger des aliments consistants et préparer nos repas nous-même le plus possible pour retrouver le goût des aliments.

Manger pour moi signifie se nourrir correctement et sans abus le matin, à midi, à quatre heures et le soir. C'est aussi manger bien équilibré évidemment, et ne pas grignoter entre les repas. (Chloé)

Manger, c'est un plaisir ! Et puis si on ne mange pas, on ne vit pas... (Laurie)

Manger, c'est entretenir son appétit.

Manger c'est partager un moment de convivialité.

Manger pour moi est tout d'abord remplir mon estomac pour pas avoir faim, mais aussi avoir de l'énergie pour la journée et découvrir différents saveurs, mais surtout du sucré. (Ophélie)

Manger est avant tout une activité biologique, un acte sympathique, un comportement culturel et une affirmation identitaire.



## Qu'est-ce que manger ?

### Une activité sociale : un partage et des échanges

- un temps pour nouer des relations entre amis, dans la famille, dans le milieu professionnel, avec des habitudes, des rites.

### Un plaisir

- manger procure des sensations physiques et psychiques agréables (sucré, salé, acide, amer...). Cela développe le goût.

### Une activité économique

- implique la production agricole, la transformation, le transport, la consommation... Peut se mesurer en termes de coûts...

### Un comportement culturel, identitaire

- les terroirs, la gastronomie, les apports multiculturels...
- Des traditions, des objets, des bonnes manières...
- Des interdits, des tabous
- Selon les générations, origines sociales, culturelles...

### Une activité biologique

- se nourrir compense les dépenses énergétiques du corps, assure le renouvellement des cellules, la croissance...

### Un moyen de protéger sa santé

- les 1ères façons de se soigner.
- La quantité, la qualité, la variété des aliments.
- La régularité des repas.
- La lutte contre les maladies (obésité, anorexie, alcools,

Pour moi, manger c'est une chose essentielle au quotidien, aussi bien pour notre corps et notre santé que pour nos papilles. (Lucie)

Quand j'ai faim, je suis contente de manger ! (Soraya)

J'aime bien cuisiner. (Nathalie)

# Séance 2 : Sais-tu vraiment ce que tu manges ?

Reconstitution de la consommation d'une famille française

DATE  
.....  
--/--/--

Groupe (nom des élèves) :

.....  
.....  
.....

	Matin	Midi	soir
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			

Famille composée de 4 personnes

**Objectif :** Imaginez et reconstituez ce que mange une famille ayant un profil particulier en une semaine.





**Reconstitution de la nourriture hebdomadaire d'une famille française.**

**La famille Philadelphie**



# Séance 3 : Analyse comparative (« Hungry Planet », de Peter Menzel, 2006. )



# Comment assurer durablement une alimentation satisfaisante pour l'ensemble de la planète ? (dans le cadre des cours de géographie)

## 2 Situations traitées en classe :

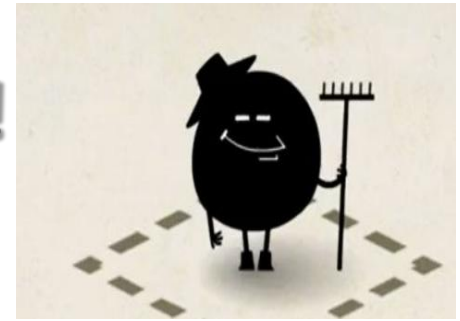
**1 Comment les Etats-Unis ont-ils développé un modèle d'agriculture qui produit suffisamment pour le monde entier ? Ce modèle productiviste est-il satisfaisant ?**

*(étude à partir d'un produit phare de Mc Donald's dont on retrace le circuit mondialisé en mettant en évidence les activités en amont et en aval de la production agricole, intégrées à l'industrie et aux services et contrôlées par la firme Cargill.)*

**2 Comment parvenir à la sécurité alimentaire en Inde ?**

*(Etude de la situation agricole en Inde, préparation de la visite de Rajagopal au lycée. Elaboration d'un questionnaire.)*

# Séance 4 : Les aliments se rebellent !



Visualisation du documentaire « Je mange, donc je suis » : confirmation / infirmation des problèmes et questions pressenties par les élèves. **Mise en lumière de toutes les problématiques et questionnements concernant l'alimentation** : va et vient avec la fiche « Qu'est-ce que manger ? »  
Constitution de groupes en fonction de l'intérêt des élèves pour une thématique de leur choix.

JE MANGE  
DONC JE SUIS

UN FILM DE VINCENT BRUNO

## Recherches documentaires : LES ALIMENTS SE REBELLENT.

A partir du travail effectué (discussions, vidéo et connaissances), les élèves ont choisi une expression qui pouvait illustrer un problème / une préoccupation de notre alimentation d'aujourd'hui et de demain.

Après avoir bien cerné le sens de cette expression, ils ont recherché un chiffre clé (parlant) ; une image et une phrase expliquant cette préoccupation, ce problème.

En arts appliqués, ils ont illustré leur propos par une caricature de l'aliment personnifié, en train de se rebeller.

### THEME DU POULET :

Poule mouillée  
Poule aux œufs d'or  
Avoir la chair de poule

### THEME DE L'ŒUF :

Va te faire cuire un œuf  
Ne pas mettre ses œufs dans le même panier  
Qui vole un œuf vole un bœuf  
Marcher sur des œufs

### THEME DU COCHON :

Tête de lard  
Remuer les tripes  
Manger comme un porc

### THEME DU POISSON :

Noyer le poisson  
Gueuler comme du poisson pourri

### THEME DU SEL :

Mettre son grain de sel  
Note salée

### THEME DU PAIN :

Avoir du pain sur la planche  
Être dans la panade  
Manger son pain blanc / puis son pain noir  
Ne pas manger de ce pain là  
Cela ne mange pas de pain  
Enlever le pain de la bouche

### THEME DU BLE :

Être fauché comme les blés  
Crier famine sur un tas de blé  
Manger son blé en herbe  
Faire son blé

### THEME DU LAIT :

Être soupe au lait  
Être une vache à lait

### THEME DU BEURRE :

Vouloir le beurre et l'argent du beurre  
Faire son beurre  
Mettre du beurre dans les épinards  
Compter pour du beurre

### THEME DE LA POMME DE TERRE :

En avoir gros sur la patate  
Avoir la frite

### THEME DES POMMES :

Pomme de la discorde  
Prendre pour une pomme  
Tomber dans les pommes

### THEME DES FRAISES :

Ramener sa fraise

### THEME DE L'EAU : S'en aller en eau de boudin

Se noyer dans un verre d'eau  
Mettre de l'eau dans son vin  
C'est la goutte d'eau qui fait déborder le vase  
Il y a de l'eau dans le gaz  
Vivre d'amour et d'eau fraîche

### THEME DE L'HUILE :

Faire tache d'huile  
Baigner dans l'huile  
Jeter de l'huile sur le feu

# Fauché comme les blés

« ÊTRE FAUCHÉ COMME LES BLÉS, C'EST ÊTRE SANS ARGENT. « ÊTRE FAUCHÉ » SIGNIFIE QU'ON EST « SANS UN SOU ».

**239 MILLIONS PERSONNES EN AFRIQUE MEURENT DE FAIM CHAQUE ANNÉE ALORS QU'ILS POURRAIENT SE NOURRIR DE LEUR AGRICULTURE**

fauché comme les blés



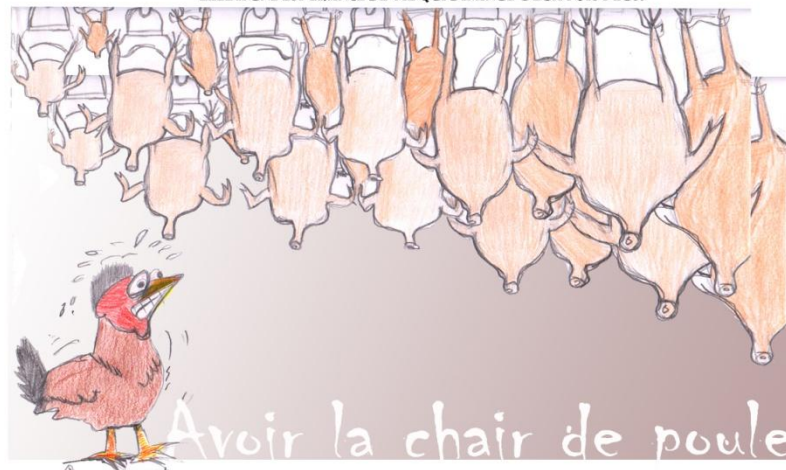
- **Parmi eux, 55 millions souffrent de malnutrition aigüe, dont 19 millions de malnutrition sévère, la forme la plus grave. Seul 3% de ces enfants reçoivent des soins.**
- **55% des décès des enfants de moins de 5 ans dans le monde sont liés directement ou indirectement à la sous-nutrition. 10 000 enfants meurent chaque jour.**
- **26 pays affichent des niveaux de faim extrêmement alarmants. Les plus gravement atteints : Burundi, Tchad, République démocratique du Congo, Érythrée, sont tous situés en Afrique subsaharienne.**
- **On utilise le blé qui représente, en moyenne, la moitié des apports caloriques journaliers des habitants de la planète.**
- **Le prix de blé monte sur les marchés internationaux et le consommateur s'inquiète du prix de la baguette de pain.**

# AVOIR LA CHAIR DE POULE

« LA CHAIR DE POULE EST UN TERME EMPLOYÉ PAR LES MÉDECINS DEPUIS LE 17ÈME SIÈCLE. CELA VOULAIT DIRE « AVOIR FROID » OU « ÊTRE EFFRAYÉ ». ON PEUT AUSSI PENSER AUX SENTIMENTS DE LA POULE QU'ON PLUME ».

**80 % DE LA PRODUCTION DE VOLAILLE SONT DES ÉLEVAGES EN BATTERIE.**

**LES ÉLEVAGES EN BATTERIE SONT À L'ORIGINE DE RISQUES DE MALADIE QUI SOUS-ENTEND AUSSI UNE MALTRAITANCE DE LA VOLAILLE. ELLE A UNE ESPÉRANCE DE VIE QUI DIMINUE DEUX FOIS PLUS.**



**NOTRE PRODUIT EST LA VOLAILLE, SA CONSOMMATION EST EN HAUSSE MALGRÉ UNE CERTAINE BAISSE DUE AUX MALADIES.**

**LE PROBLÈME ÉTANT QUE LE RISQUE DE MALADIE EST AUGMENTÉ À CAUSE DES ÉLEVAGES EN BATTERIE QUI DONNENT LIEU À UN ÉNORME MANQUE D'HYGIÈNE,**

**LE GAVAGE, LES POULES SONT ENTASSÉES ET MISES DANS DES CAGES. 80 % DES ÉLEVAGES SONT MENÉS EN BATTERIE**

**LA FRANCE EST UNE ÉNORME CONSOMMATRICE : LA CONSOMMATION PAR HABITANT EN FRANCE EST DE 24.6 KG CE QUI MONTRE BIEN L'EXPOSITION AUX MALADIES.**

**LA DIMINUTION D'ÉLEVAGE EN BATTERIE PERMETTRAIT DE LIMITER LE RISQUE DE MALADIE À UN MINIMUM.**

**EN TRAITANT LES ANIMAUX DANS DE MEILLEURES CONDITIONS DE VIE CAR LES POULES DANS CES ÉLEVAGES SE VOIENT DIMINUER DE DEUX FOIS LEURS ESPÉRANCES DE VIE.**

## LA GOUTTE D'EAU QUI FAIT DÉBORDER LE VASE

« CETTE EXPRESSION SIGNIFIE QU'IL Y A UN RAS BOL. " J'EN AI MARRE. " " Y'EN A ASSEZ " »

**34000 PERSONNES MEURENT CHAQUE JOUR (DONT 5000 ENFANTS) À CAUSE DE L'EAU POLLUÉE.**

**CETTE EXPRESSION SIGNIFIE QUE LES CHOSSES DOIVENT CHANGER CAR ÇA NE VA PLUS. UN DÉBOREMENT. CELA VEUT DIRE AUSSI QUE PAR RAPPORT À NOTRE SUJET IL Y A DU GASPILLAGE D'EAU MAIS AUSSI UN MANQUE D'EAU DANS CERTAINS PAYS.**



**2 MILLIARDS DE LITRES D'EAU USÉES SONT REJETÉS CHAQUE JOUR DANS LE MONDE, SOIT 730 MILLIONS M<sup>3</sup> PAR AN.**

**L'EAU EST UN PRODUIT CONSOMMÉ PAR TOUS LES ÊTRES VIVANTS COMME LES VÉGÉTAUX.**

**L'EAU EST UN PRODUIT QUI EST CONSOMMÉ POUR S'HYDRATER, POUR SE LAYER, POUR LES PLANTATIONS, POUR LES PISCINES : 730 MILLIARDS DE LITRES D'EAU USÉE PAR AN.**

**LE PROBLÈME QU'ILLUSTRE NOTRE EXPRESSION SERA LE PROBLÈME DE L'EAU DANS LE MONDE DU GASPILLAGE EXAGÉRÉ.**

**LES INÉGALITÉS DANS LE MONDE PAR RAPPORT À L'EAU :  
884 MILLIONS D'HABITANTS N'ONT PAS ACCÈS À L'EAU POTABLE.  
EN EUROPE : 150 LITRES/JOUR CONSOMMÉ**

**DANS LES PAYS EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT : CONSOMMENT 10 LITRES/JOUR EN MOYENNE.**

**L'EAU NON POTABLE EST LA PREMIÈRE CAUSE DE MORTALITÉ DANS LE MONDE ET TUE 10 FOIS PLUS QUE LA GUERRE.**

## MANGER COMME UN PORC

« MANGER D'UNE MANIÈRE VULGAIRE, EN GROSSE QUANTITÉ ET SALEMENT ! »

**EN 2050, IL Y AURA 34 % DE BOUCHES À NOURRIR EN PLUS, CE QUI NÉCESSITERA UN DOUBLEMENT DE LA PRODUCTION.**



**SELON L'INSEE, LA VIANDE REPRÉSENTAIT 29 % DE NOTRE ALIMENTATION EN 2006.**

**LA CONSOMMATION DE PORC REPRÉSENTE 98.3 MILLIONS DE TONNES DANS LE MONDE :**

**L'ALLEMAGNE EST LE PREMIER CONSOMMATEUR EUROPÉEN DE VIANDE DE PORC ;**

**POUR L'ANNÉE 2008, L'UE REPRÉSENTE ENVIRON 25 % DU CHIFFRE DANS LE MONDE.**

**ENTRE 1970 ET 2009, LA CONSOMMATION DE VIANDE EST PASSÉE DE 25KG PAR PERSONNE ET PAR AN, À 39 KG.**

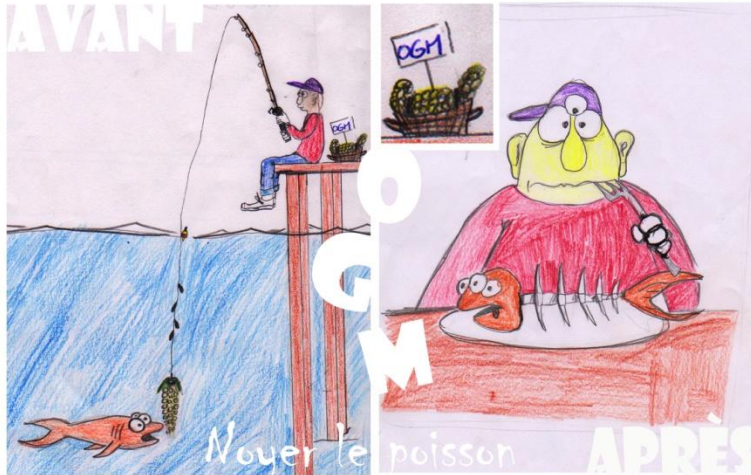
**OR, LA POLLUTION EST LA CONSÉQUENCE DE CET ÉLEVAGE, PUISQU'ILS SONT À L'ORIGINE DE 18% DES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE ;**

**LES EXCRÉMENTS FOURNISSENT 9 FOIS PLUS DE POLLUTION À L'AZOTE QUE CELLE CAUSÉE PAR TOUTE LA POLLUTION HUMAINE.**

# Noyer le poisson

« CETTE EXPRESSION EST APPARUE AU XXÈME SIÈCLE ET SIGNIFIE QUE L'ON EMBROUILLE UNE PERSONNE AFIN DE LUI PLAIRE, LA FAIRE CÉDER OU LUI FAIRE OUBLIER QUELQUE CHOSE.  
SYNONYME : MENER EN BATEAU ».

**A L'ÉCHELLE MONDIALE, LES TERRES AGRICOLES OCCUPÉES PAR LES OGM ONT ÉTÉ MULTIPLIÉES PAR 100 DEPUIS 2009.  
A CETTE DATE, 75 % DU SOJA DANS LE MONDE ÉTAIT GÉNÉTIQUEMENT MODIFIÉ.**



**UN OGM EST UN ORGANISME VIVANT DONT LE PATRIMOINE GÉNÉTIQUE A ÉTÉ MODIFIÉ PAR INTERVENTION HUMAINE.**

**SELON LES DÉFINITIONS EUROPÉENNES, CES MODIFICATIONS DOIVENT ÊTRE ISSUES DU GÉNIE GÉNÉTIQUE. LES OGM NE SONT PAS BIEN CAR LES AGRICULTEURS NE SAVENT PAS BIEN S'EN SERVIR ET DÉTRUISENT LEURS PROPRES TERRES QUI NE SONT PLUS CULTIVABLES.**

**SUR L'ENVIRONNEMENT : AVEC UNE PLANTE NON-OGM, L'AGRICULTEUR NE PEUT APPLIQUER D'HERBICIDE QU'AVANT LA POUSSÉ.**

**AVEC UNE PLANTE OGM RÉSISTANTE À UN HERBICIDE, IL PEUT EN UTILISER TOUT AU LONG DE LA POUSSÉ, PUISQUE LA PLANTE EST FAITE POUR RÉSISTER À CET HERBICIDE. L'AGRICULTEUR VA DONC EN UTILISER BEAUCOUP PLUS. CELA VEUT DIRE PLUS DE POLLUTIONS DES SOLS ET DES NAPPES PHRÉATIQUES.**

**SUR L'ORGANISME : IL N'EXISTE AUCUNE ÉTUDE À LONG TERME SUR LES RISQUES SANITAIRES LIÉS À LA CONSOMMATION D'OGM.**

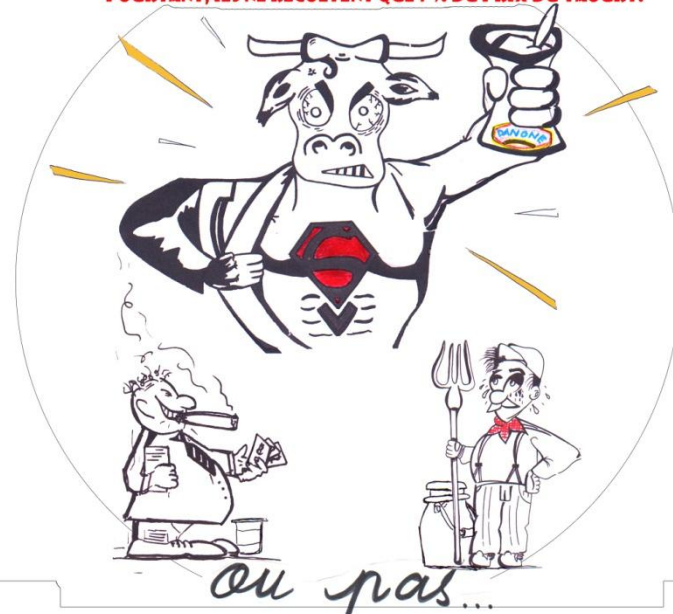
**LEUR DANGER POUR LA SANTÉ HUMAINE N'A PAS ÉTÉ DÉMONTRÉ. PERSONNE N'EST DONC EN MESURE DE GARANTIR QUE LES OGM SONT SANS DANGER, MAIS DES RISQUES POTENTIELS ONT ÉTÉ IDENTIFIÉS. IL Y EN A AU MOINS TROIS :**

- LES RISQUES D'ALLERGIES
- L'AFFAIBLISSEMENT DES ANTIBIOTIQUES
- UN RISQUE DE TOXICITÉ

# Être une vache à lait !

« CETTE EXPRESSION PARLE D'UNE PERSONNE DONT ON TIRE FACILEMENT DU PROFIT, UNE PERSONNE QU'ON EXPLOITE.  
DANS L'ANTIQUITÉ, LE LAIT ÉTAIT UN PRODUIT DE LUXE, TRÈS CÔUTEUX ».

**LES AGRICULTEURS FOURNISSENT TOUTE LA MATIÈRE PREMIÈRE POUR FABRIQUER UN YAOURT.  
POURTANT, ILS NE RÉCOLTENT QUE 7 % DU PRIX DU YAOURT.**



**LA CONSOMMATION DE LAIT DANS LE MONDE EST STABLE DEPUIS 2006. LES PRINCIPAUX CONSOMMATEURS DE LAIT SONT L'ASIE AVEC 152 MILLIONS DE TONNES EN INDE. IL EST PRODUIT PRINCIPALEMENT EN EUROPE (132 MILLIONS DE LITRES), EN ASIE ET EN AMÉRIQUE. IL EXISTE CERTAINS PAYS QUI ONT UNE DÉPENDANCE LAITIÈRE, COMME LES PAYS D'AFRIQUE. LE LAIT EST UTILISÉ POUR LA FABRICATION DE NOMBREUX PRODUITS COMME LES YAOURTS, OU ENCORE LE FROMAGE, MAIS AUSSI SOUS LA FORME LIQUIDE. C'EST DONC UN PRODUIT DE PREMIÈRE NÉCESSITÉ ET UN PRODUIT TRANSFORMÉ. IL FAUT SAVOIR QUE LE LAIT DE VACHE REPRÉSENTE 93 % DE LA PRODUCTION MONDIALE DE LAIT.**

**LE PROBLÈME QU'ILLUSTRE L'EXPRESSION « ÊTRE VACHE À LAIT » EST QUE LES PRODUCTEURS DE LAIT, C'EST-À-DIRE LES AGRICULTEURS, SONT CEUX QUI TOUCHENT LE MOINS D'ARGENT ALORS QU'ILS PRODUISENT ENTièrement ET EUX-MÊMES LEUR LAIT. PAR EXEMPLE, LE YAOURT QUI CONTIENT MAJORITAIREMENT DU LAIT, NE RAPPORTE QUE 7 % DU PRIX FINAL AUX AGRICULTEURS. CE SONT LES INTERMÉDIAIRES QUI GAGNENT LA PLUS GROSSE PARTIE DE L'ARGENT.**

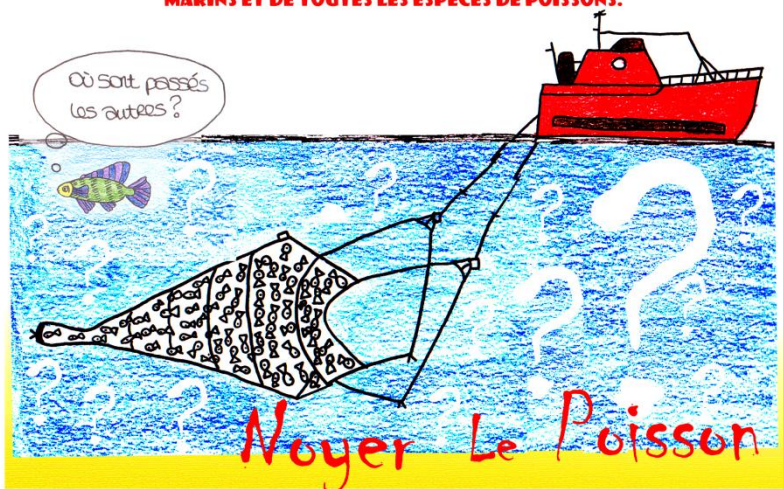
# Noyer le poisson

« ENTREtenir un sentiment de confusion, embrouiller un adversaire.

NOYER LE POISSON, PAR DÉFINITION EST IMPOSSIBLE, PUISQU'IL EST IMPOSSIBLE DE NOYER UN ANIMAL DANS SON MILIEU NATUREL.

CETTE EXPRESSION TIENt SON ORIGINE DE LA PÊCHE : CELA SERAIT ÉPUISER UN POISSON EN LUI MAINTENANT ALTERNATIVEMENT LA TÊTE HORS DE L'EAU ET DEDANS ».

**1 ESPÈCE DE POISSON SUR 3 MENACÉE D'EXTINCTION  
LA SURPÊCHE DANS LE MONDE EST À L'ORIGINE DE L'ANÉANTISSEMENT DES FONDS MARINS ET DE TOUTES LES ESPÈCES DE POISSONS.**



LA SURPÊCHE PRATIQUÉE PAR L'HOMME SUR CERTAINS POISSONS MENACE L'ÉQUILIBRE MARIN, CAR NOUS SAVONS AUJOURD'HUI QU'UNE ESPÈCE DE POISSON SUR 3 EST MENACÉE D'EXTINCTION.

DE PLUS, QUAND UN CHALUTIER PASSE, IL DÉTRUIT LES FONDS QUI METTENT PLUS DE 10 ANS À SE RECONSTRUIRE.

LA SURPÊCHE A AUSSI UN ASPECT NÉGATIF SUR LES PÊCHEURS LOCAUX QUI SE FONT PRENDRE TOUTS LES POISSONS (PARFOIS MÊME DANS L'ILLÉGALITÉ) PAR LES GRANDES FIRMES POISSONNIÈRES.

PAR EXEMPLE, DANS LE PORT DE NOUADHIBOU (MAURITANIE), QUI SE TROUVE DANS L'OcéAN ATLANTIQUE ET QUI EST PARMI LES EAUX LES PLUS POISSONNEUSES DU MONDE, LES POISSONS COMMENCENT À DISPARAÎTRE PETIT À PETIT. IL Y A ÉNORMÉMENT D'AUTRES BATEAUX (ASIATIQUES, D'AMÉRIQUE LATINE, D'AFRIQUE...) QUI PÊCHENT AU MÊME ENDROIT QUE LES PÊCHEURS QUI VIVENT À CÔTÉ DU PORT.

LE PROBLÈME EST QUE LES GROS BATEAUX SONT ARRIVÉS ET PILLENT TOUTES LES RESSOURCES. LES PETITS PÊCHEURS PRENNENT DE PLUS EN PLUS DE RISQUES POUR RAMENER DES POISSONS (ALLER PLUS LOIN ET C'EST DANGEREUX AVEC LEURS PETITS BATEAUX).

**LES GROS NAVIRES VIDENT LES OcéANS.**

1 HEURE DE PÊCHE - 1000 ANS DE RÉPARATION  
(NOTAMMENT QUAND LES FILETS RACLENT LES CORAUX ET DÉTRUISENT DES MASSIFS ENTIERS).

# Avoir du pain sur la planche

« Le mot « pain » veut dire travailler, il y a une tâche à accomplir. « Sur la planche » veut dire « accomplir » ». Par an et par habitant, c'est 179 kg de nourriture par personne gaspillée en moyenne en Europe.



Un habitant gaspille 179 kilos de nourriture par personne par an en Europe, alors que 842 millions de personnes souffrent encore de la faim.

C'est pour cela qu'il ne faut pas gaspiller les aliments et de trouver un moyen pour les recycler.

Ils n'y a pas de redistribution : tous les aliments sont jetés avec de la javel pour éviter la consommation des gents qui récupèrent dans les poubelles.



# Prolongements :

Projection du film « *Le pain des tropiques* » à la médiathèque jaques Ellul



NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....



Date : .....

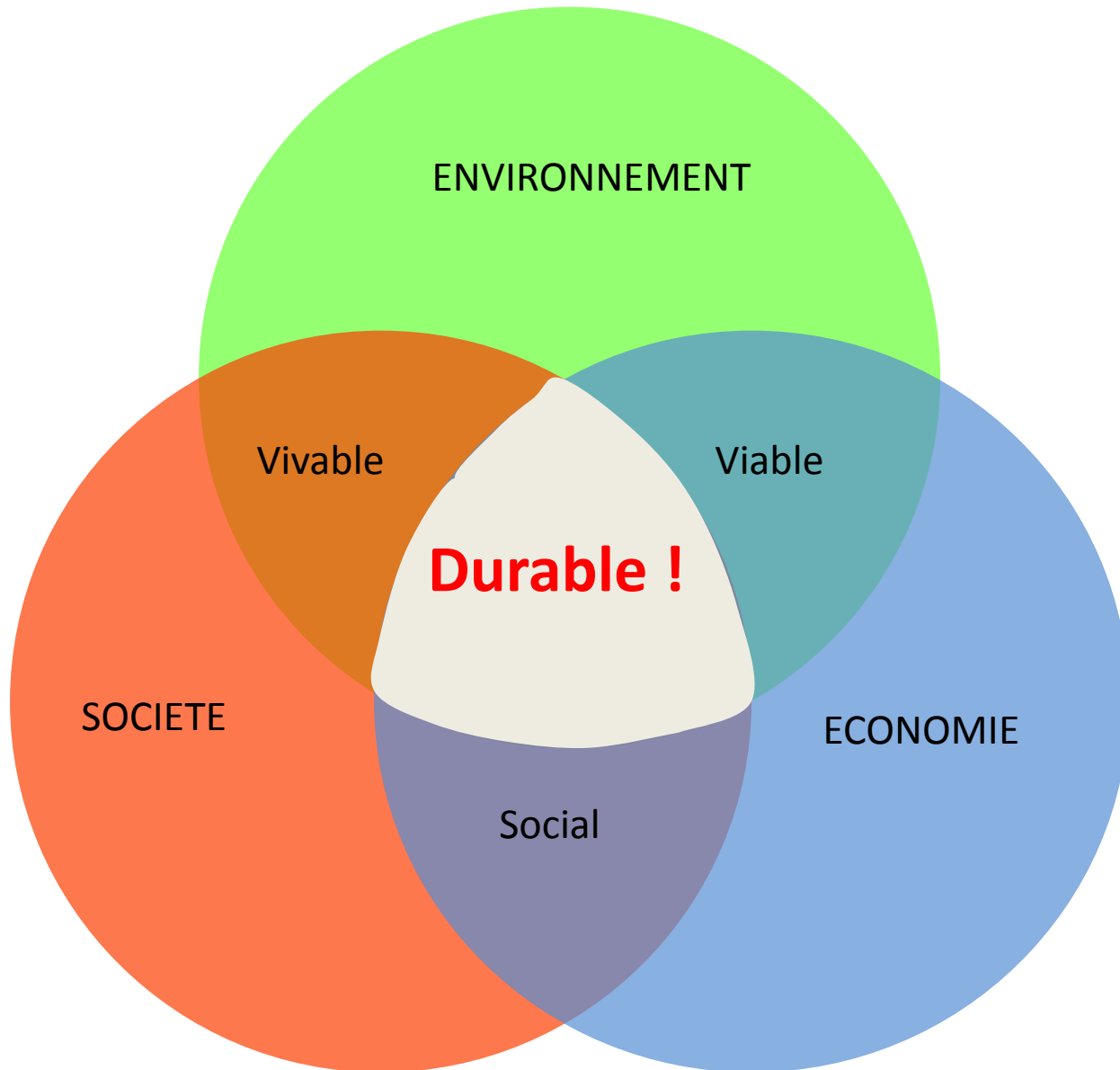


# Des solutions pour nourrir durablement la planète

Comment assurer durablement une alimentation satisfaisante pour l'ensemble de la planète ?

**Objectifs : trouver 10 engagements précis pour résoudre les problèmes que vous avez mis en évidence lorsque vous avez travaillé sur votre thème.**

Conseils : pensez au **développement durable**, à la **solidarité**, **aux actions que chacun d'entre nous peut faire en tant que consommateur**, citoyen. Vous pouvez aussi évoquer les actions que pourraient mener les Etats ou groupes d'Etats, les organisations internationales...



ENVIRONNEMENT

Vivable

Viable

**Durable !**

SOCIETE

ECONOMIE

Social

# Des solutions pour assurer durablement une alimentation satisfaisante pour l'ensemble de la planète :

## Stockons l'eau de pluie !

Cette action permettrait d'irriguer suffisamment les surfaces agricoles.

## Économisons l'eau !

Prenons des douches à la place des bains.

## Réduisons notre consommation de viande!

L'élevage a un impact écologique très lourd. Préférons les protéines végétales.

## Limitons l'usage des antibiotiques et des hormones dans l'élevage!

## Favorisons les exploitations bio !

Elles permettent de préserver les terres et la santé.

## Assurons plus de formation dans le domaine agricole !

En direction de l'agriculture durable naturellement.

## Luttons contre le gaspillage !

### Faisons attention à nos déchets !

Acheter selon nos besoins permettrait de mieux répartir la quantité de nourriture sur la planète.

## Faisons du sport !

Cela permet de lutter contre l'obésité

## Installons davantage de structures pour les personnes en difficulté » ! (restos du cœur)

## Faisons en sorte qu'hommes et femmes aient des salaires égaux à l'échelle de la planète !

## Regardons les étiquettes !

Soyons vigilants sur la provenance et les conditions de fabrication des produits, limitons nos achats de grandes marques...

## Réservons les aides et subventions aux petits agriculteurs !

## Exerçons nos droits de citoyens ! Le droit de vote et le droit d'expression permet de faire pression sur les hommes politiques.

## Économisons l'énergie !

(les ampoules basse consommation, les voitures électriques)

## Attention aux biocarburants !

Ils prennent souvent la place des produits alimentaires dans les surfaces cultivées.

## Privilégions les graisses végétales plutôt qu'animales !

Cela aide à la lutte contre l'obésité, la pollution, l'effet de serre...

## Attention aux OGM !

ENVIRONNEMENT

Vivable

Viable

Développement durable !

SOCIÉTÉ

ECONOMIE

Social

## Faisons du commerce équitable !

En acceptant de payer un peu plus cher, nous assurons un salaire décent aux petits producteurs.

## Partageons nos richesses !

Cela permettrait au monde de satisfaire les besoins alimentaires des pays riches et pauvres et de diminuer la faim dans le monde.

## Développons l'usage des engrais naturels et non chimiques !

## Luttons davantage contre la pollution !

Favorisons les transports en commun

## Favorisons le reboisement !

Pour que les terres non cultivables redeviennent utiles

## Demandons que l'ONU fixe des règles communes contre la surpêche !

## Limitons le pouvoir des industries agroalimentaires !

Les grandes firmes agroalimentaires contrôlent l'alimentation mondiale !

## Limitons les transports de produits alimentaires !

Favorisons les produits locaux ou régionaux

## Limitons l'aide alimentaire dans le temps pour les pays pauvres ! Enseignons plutôt des techniques de production efficaces et durables !

## Favorisons la polyculture et les cultures vivrières traditionnelles !

## Attention aux biocarburants !

Ils prennent souvent la place des produits alimentaires dans les surfaces cultivées.

## Achetez directement la nourriture à la source ! Ou favorisons les circuits courts ! (marchés de producteurs locaux, AMAP plutôt que les grandes surfaces...)

## Contrôlons les prix des produits alimentaires !

Luttons contre la spéculation des grandes firmes pour que tout le monde puisse manger à sa faim.

# Et .....La rencontre avec Rajagopal !

