

L'Education à l'Environnement et au Développement Durable dans les chantiers de bénévoles.

Comment les chantiers de bénévoles sont-ils des vecteurs d'EEDD ?

Étude réalisée au sein du réseau Cotravaux ARA.

Méthodologie :

Recherches bibliographique
Questionnaires
Rencontres
Entretiens
Analyses

EEDD sur chantiers de bénévoles?

Modifier habitudes pour prendre conscience
Diversité des approches, transversalité
Pratiques concrètes et expériences
Vie quotidienne comme support
L'activité chantier support
Découverte du territoire
Vivre collectivement
Vivre dehors

Les chantiers offrent :

Une expérience du "dehors"
Des supports d'apprentissages
L'expérience d'une vie en collectif
Des dynamiques d'apprentissages par l'action

Pour aller plus loin :

Aider à définir ce qu'est l'EEDD et se rapprocher de ses réseaux.

Un outils : "pratiques d'EEDD sur les chantiers" et des formations aux équipes.

Ne pas cloisonner les pratiques et permettre à l'outil "chantier" d'être plus utilisé.

VAN SCHRICK Lila

Licence professionnelle

Parcours : Concepteur de Produits

Touristiques et Patrimoniaux

Session : 2017-2018



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

ardèche
LE DEPARTEMENT

Olivier de Serres
SCIENCE
DIFFERENCI
AGRICULTURE

Institut
Urbanisme &
Géographie
Alpine
UNIVERSITÉ
Grenoble
Alpes